

## Lapse viha: turvaline toimetulek õppekava

Täienduskoolituse nimetus	Koolituskeskus Luwi
Õppekava nimi	<b>Lapse viha: turvaline toimetulek</b>
Õppekavarühm	Õpetajakoolitus ja kasvatusteadus (üldine)
Õppe kogumaht (akadeemilistes tundides)	8 akadeemilist kontakttundi
Õppekava koostamise alus	Kutsestandard Õpetaja, tase 6 kompetents B.2.1 Õpi- ja õpetamistegevuse kavandamine, tegevusnäitaja: 1) selgitab välja õppija arengutaseme, lähtudes üld- ja valdkondlikest oskustest ning arvestab neid õppetegevuse eesmärkide seadmisel, toetudes õppekavale; märkab ja kirjeldab õppija erivajadusi ning teeb ettepanekuid tugispetsialisti poole pöördumiseks; valmistab ette arenguvestlusi, juhindudes organisatsioonisiseste ja riiklike normdokumentide nõuetest;
Sihtgrupp	Täiendusõppeks lasteaiaõpetajatele ja õpetaja abidele, lapsehoidjatele, laste- ja asenduskodude personalile, lapsevanematele, tugiisikutele
Õppe alustamise tingimused	Keskharidus
Õppe eesmärk	Kursuse eesmärgiks on anda teadmisi tugevatest ja potentsiaalselt ohtliku väljendusega tunnetest ning oskusi nendega toimetulekuks. Kursus annab võimaluse lisaks lapse tugevate tunnete paremale mõistmisele ja toetamisele, parandada ka enda oskusi viha valitsemise osas ning annab kindlustunde kriitilistes olukordades toimetulekuks.
Õpiväljundid	Koolituse läbinu <ul style="list-style-type: none"><li>• teab vihastumise erinevaid astmeid ja võimalikke abistavaid sekkumisviise;</li><li>• on analüüsinud enda viha väljendusmustreid;</li><li>• teab lastele tugevate tunnetega toimetuleku oskuste õpetamise põhimõtteid ja erinevaid töövõtteid.</li></ul>
Õppesisu	<ul style="list-style-type: none"><li>• Viha tunne ja agressiivne käitumine.</li><li>• Miks on vihaga toimetulek lapse jaoks raske?</li><li>• Täiskasvanu eneseregulatsioon: olukorra tõlgendused, “pidurte” tõmbamine.</li><li>• Vihastumise erinevad tasemed. Täiskasvanu võimalikud</li></ul>

	<p>abistavad käitumised lapse tugevate tunnete väljendamise korral nii viha tunde eskalatsiooni kui taastumisstaadiumis.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugevate tunnetega toimetulekuoskuste õpetamine lastele. Rahunemisevõtted.</li> <li>• Praktiliste töövahendite tutvustus.</li> </ul>
Õppemeetodid	Loeng, diskussioon
Iseseisev töö	-
Õppematerjalide loend	<p>Brandt, A. (2014) Mindful Anger  Brown, J.A &amp; Hopkins, P.A (2008) What angry kids need  Kassinove, H &amp; Tafrate, C.R. (2014) Anger management  Liebamnn, M (2008) Art therapy and Anger  Lindenfiled, G. (2000) Managing Anger  Markham, L. (2014) Rahumeelne lapsevanem, rõõmsad lapsed  Pantley, E. (2014) Nututa kasvatus</p>
Nõuded õpingute lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja hindamiskriteeriumid	<p>Õpilane on osalenud 80% õppetöös.  Hindamismeetod: grupiarutelu  Hindamiskriteerium: aktiivne panustamine grupiaruteludes.</p>
Kursuse läbimisel väljastatav dokument (tunnistus või tõend).	Tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud. Tõend, kui õpitulemusi ei saavutatud, kuid õppija võttis osa õppetööst. Tõend väljastatakse vastavalt osaletud kontakttundide arvule
Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- ja töökogemuse kirjeldus.	Kõrgharidus ja/või töökogemus õpetatavas valdkonnas
Õppemaksu tasumise kord ja tähtaeg	Õppemaks tuleb tasuda enne kursuse algust esitatud arve alusel või maksegraafiku alusel.
Õppemaksu tagastamise alused ja kord	<a href="http://luwi.ee/oppekorraldus_ja_kvaliteedi_tagamine/">http://luwi.ee/oppekorraldus_ja_kvaliteedi_tagamine/</a>
Vaidluste lahendamise kord	<a href="http://luwi.ee/oppekorraldus_ja_kvaliteedi_tagamine/">http://luwi.ee/oppekorraldus_ja_kvaliteedi_tagamine/</a>
Õppekeskkonna kirjeldus	<a href="http://luwi.ee/oppekorraldus_ja_kvaliteedi_tagamine/">http://luwi.ee/oppekorraldus_ja_kvaliteedi_tagamine/</a>
Kvaliteedi tagamise tingimused ja kord	<a href="http://luwi.ee/oppekorraldus_ja_kvaliteedi_tagamine/">http://luwi.ee/oppekorraldus_ja_kvaliteedi_tagamine/</a>

Õppekava kinnitamise aeg:	11.07.2017
------------------------------	------------