

**„Lapsehoidja koolitus koos esmaabi- ja toiduhügieeni väljaõppega“ õppekava**

Täienduskoolitusasutuse nimetus	Koolituskeskus Luwi
Õppekava nimi	Lapsehoidja koolitus koos esmaabi- ja toiduhügieeni väljaõppega
Õppekavarühm	Lastehoid ja noorte teenused
Õppe kogumaht (akadeemilistes tundides)	272 akadeemilist tundi, millest 172 tundi auditoorset õpet, 80 tundi praktilist õpet ja 20 tundi iseseisvat tööd (eneseanalüüsi vormistamine praktilise töökogemuse kohta)
Õppekava koostamise alus	Lapsehoidja, tase 4 kutsestandard Tervise- ja tööministri 22.11.2018. a määrus nr 50 „Töökeskonnnavoliniku, töökeskonnarühma liikme ja esmaabiandja koolituse ja täienduskoolituse kord täienduskoolitusasutuses“; Toiduseadus ning Euroopa Parlamendi ja Nõukogu määrus nr. 852/2004 (29.04.2004).
Sihtgrupp	Inimesed, kes soovivad tööle asuda lapsehoidjana
Õppe alustamise tingimused	Täisealine isik ning vastavus Sotsiaalhoolekande seaduse § 25 lõike 2 punktis 1 ja Lastekaitse seaduse § 20 esitatule.
Õppe eesmärk	Koolituse eesmärk on õpetada välja usaldusväärne lapsehoidja, kes tahab ja oskab hoolitseda erinevas vanuses laste eest, suudab luua positiivse kasvukeskkonna ja koostöös lastevanematega hooldada last ning toetada tema füüsilist, emotsionaalset, intellektuaalset ja sotsiaalset arengut, lähtub oma töös lapse õigustest, heaolust ja turvalisusest.
Õpiväljundid	Koolituse läbinu: 1) loob lapsele koostöös lapsevanema/hooldajaga turvalise, tervist edendava ning toetava kasvukeskkonna, arvestades lapse individuaalsust, vanust ja vajadusi; 2) hooldab imikut igapäevastes toimingutes, luues emotsionaalse ja turvalise keskkonna imiku arenguks; 3) analüüsib oma kutseoskusi ja erialast arenguvajadust; 4) hindab kannatanu seisundit ja annab esmast abi; 5) järgib oma töös toiduhügieeni nõudeid.
Õppesisu	Sissejuhatus lapsehoidja töösse, kutse-eetika. Kombeõpetus ja eetika. Lapse erinevad arengufaasid, arengut mõjutavad tegurid ja sotsiaalsed hoiakud. Turvalise kasvukeskkonna kujundamine. Lapse hügieeniharjumuste kujundamine, juhendamine ja abistamine hügieeni täitmisel. Lastehoiuga seotud nõuded. Lapse tervist ohustavad tegurid. Suhtlemispsühholoogia alused. Esmaabi. Eakohased päevategevused, nende kavandamine, läbiviimine ja analüüsimine. Loovtegevused. Lapse tervisliku seisundi jälgimine. Imiku ja väikelapse (sh puudega lapse) hooldamise ja põetamise alused. Lapse eale vastav toitumine. Toiduhügieen. Lapsekasvatuse põhialused, pedagoogika ja psühholoogia alused, nõustamispõhimõtted. Õigusaktid.

	<p>Eripsühholoogia ja eripedagoogika teoreetilised ja praktilised alused. Töökeskonna ohutegurid, nende vältimine ja riskide vähendamine. Lapse tervise edendamine. Väärkohtlemise olemus, ilmingud ja ennetamine. Juhtimise ja meeskonnatöö alused. Majapidamis- ja koristustööd. Kommunikatsiooni- ja olmevahendite kasutamine ja ohutustehnika jälgimine. Eneseanalüüs praktilise töökogemuse kohta. Juhendatud praktika.</p>
Õppemeetodid	Loeng, seminar, grupitöö, iseseisev töö, praktika.
Iseseisev töö	Eneseanalüüs praktilise töökogemuse kohta
Õppematerjalide loend	<p>Lapsehoidja, tase 4 kutsestandard <a href="http://kutsekoda.ee/et/kutseregister/kutsestandardid/10414964/pdf/lapsehoidja-tase-4.4.et.pdf">http://kutsekoda.ee/et/kutseregister/kutsestandardid/10414964/pdf/lapsehoidja-tase-4.4.et.pdf</a> Lapsehoidja, tase 4 kutsestandard, lisa 2: Lapsehoidja kutse-eesitamine <a href="http://kutsekoda.ee/et/kutseregister/kutsestandardid/10414964/lisad/10414966/lisa-2-lapsehoidja-kutse-eesitamine.pdf">http://kutsekoda.ee/et/kutseregister/kutsestandardid/10414964/lisad/10414966/lisa-2-lapsehoidja-kutse-eesitamine.pdf</a> Arula, T.; Linn, E.; Paal, K. (2005). Lapseeärase areng. Härmametsa Talu kirjastus. Tartu Kivi, L.; Sarapuu, H. (2005). Laps ja lasteaed. Lasteaiaõpetaja käsiraamat. Tartu. Eesti Sotsiaaltöö Assotsiatsioon. Lapsehoidja kutse andmine <a href="http://eswa.ee/index.php?go=kutsed_lh">http://eswa.ee/index.php?go=kutsed_lh</a> Sotsiaalhoolekande seadus <a href="https://www.riigiteataja.ee/akt/123032015134">https://www.riigiteataja.ee/akt/123032015134</a> Koolieelse lasteasutuse seadus <a href="https://www.riigiteataja.ee/akt/120112014012">https://www.riigiteataja.ee/akt/120112014012</a> Tervisekaitsenõuded lapsehoiuteenusele <a href="https://www.riigiteataja.ee/akt/12804040">https://www.riigiteataja.ee/akt/12804040</a> Raivio, K., Siimes, M. A. (toim.) (1999). Lastehaigused. Tallinn: AS Medicina. Maser, M. (2013) Kogu pere toiduraamat. Raukas, R, Uibo, O, Raal, A (2006) Tervislik toit laste peotel naisele, imikule ja väikelapsele. Kraav, I. (2007) Lapsehoidja käsiraamat. Tallinn: Perekasvatuse Instituut Solter, A. J. (1998) Nutt ja jonnihood. Kuidas aidata lapsel oma tunnetega toime tulla. Väike Vanker Alman, S., Luuri, J., Mänd, M., Tulvi, E. (2007) Turvaline kasvukeskkond. Ilo Kivi, L., Sarapuu, H. (2005) Laps ja lasteaed. Tartu. Atlex Kikas, E. (toim.) (2008) Õppimine ja õpetamine koolieelses eas. Tartu Ülikooli kirjastus Liiger, M., Levit, M. (2001) Esmaabi käsiraamat. K-Kirjastus</p>
Nõuded õpingute lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja hindamiskriteeriumid	<p>Õpilane on osalenud vähemalt 80% auditoorsetest tundidest ning 100% praktikatundidest. Õpilane on sooritanud kõik testid (kirjalikud, suulised) ja praktilised tööd kehtestatud eeskirjade alusel. Õpilane on läbinud praktika, esmaabi, esitanud ja kaitsnud eneseanalüüsi vormi praktilise töökogemuse kohta ja saanud selle kohta positiivse hinnangu.</p> <p>Hindamismeetod: <b>1. Eneseanalüüsi vorm praktilise töökogemuse kohta.</b></p> <p>Hindamiskriteerium:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Koostab ja esitab eneseanalüüsi vormi praktilise töökogemuse kohta (vorm <a href="http://www.eswa.ee">www.eswa.ee</a> lehelt), kus on teinud kompetentsuse analüüsi oma praktilise töökogemuse kohta</li> <li>• Vormistab eneseanalüüsi vormi vastavalt Lapsehoidja kutse andja (Eesti Sotsiaaltöö Assotsiatsioon) avaldatud hindamisstandardile</li> </ul> <p><b>2. Esmaabi test</b></p> <p>Hindamiskriteerium: Positiivseks soorituseks on vaja vähemalt 90% õigeid vastuseid</p>
Kursuse läbimisel väljastatav dokument (tunnistus või tõend).	Tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud. Tõend, kui õpitulemusi ei saavutatud, kuid õppija võttis osa õppetööst. Tõend väljastatakse vastavalt osaletud kontakttundide arvule, kuid mitte juhul, kui õppija osales vähem kui 80% tundidest.
Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- ja töökogemuse kirjeldus.	Kõrgharidus ja töökogemus õpetatavas valdkonnas
Õppemaksu tasumise kord ja tähtaeg	<a href="http://luwi.ee/oppekorraldus_ja_kvaliteedi_tagamine/">http://luwi.ee/oppekorraldus_ja_kvaliteedi_tagamine/</a>
Õppemaksu tagastamise alused ja kord	<a href="http://luwi.ee/oppekorraldus_ja_kvaliteedi_tagamine/">http://luwi.ee/oppekorraldus_ja_kvaliteedi_tagamine/</a>
Vaidluste lahendamise kord	<a href="http://luwi.ee/oppekorraldus_ja_kvaliteedi_tagamine/">http://luwi.ee/oppekorraldus_ja_kvaliteedi_tagamine/</a>
Õppekeskkonna kirjeldus	<a href="http://luwi.ee/oppekorraldus_ja_kvaliteedi_tagamine/">http://luwi.ee/oppekorraldus_ja_kvaliteedi_tagamine/</a>
Kvaliteedi tagamise tingimused ja kord	<a href="http://luwi.ee/oppekorraldus_ja_kvaliteedi_tagamine/">http://luwi.ee/oppekorraldus_ja_kvaliteedi_tagamine/</a>
Õppekava kinnitamise aeg:	2.11.2015 Muudetud 02.01.2019 Muudetud 11.06.2019