

“Tulemuslik arenguestlus lapsevanemaga” õppekava

Täienduskoolitus- asutuse nimetus	Luwi OÜ
Õppekava nimi	Tulemuslik arenguestlus lapsevanemaga
Õppekavarühm	143 Koolieelikute õpetajate koolitus
Õppe kogumaht (akadeemilistes tundides)	8 akadeemilist kontakttundi
Õppekava koostamise alus	Õpetaja tase 6 kutsestandard B.2.3(3)
Sihtgrupp	Täiendusõppeks lasteaiaõpetajatele ja õpetaja-abidele, lapsehoidjatele, laste- ja asenduskodude personalile, noorsootöötajatele ja lapsevanematele.
Õppe alustamise tingimused	Täisealine isik
Õppe eesmärk	<p>Arenguestluse eeltöö, selle juhtimine ja kokkuvõtete tegemine eeldab lapse perega kohtumiseks valmisolekut, kontakti loomist, informeeritust, suhtlemisuskust, diskreetsust, aega süvenemiseks ja usku selle õnnestumisse. Interaktiivne ja osalejaid kaasav koolitus, kus taustteadmised omandatakse praktiliste tegevuste, osalejate ja koolitaja kogemuse kaudu.</p> <p>Koolituse eesmärgiks on pakkuda osalejatele turvalist õpikeskkonda ja ennast reflekteerivat kogemust tulemusliku arenguestluse läbiviimisel.</p>
Õpiväljundid	<p>Koolituse läbinu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teab erinevaid arenguestluse võimalusi ja suudab juhtida vestlust • Oskab kuulata ja edastada veenvat ning positiivset sõnumit • Mõistab erinevaid suhtlemisstiile ja on teadlikum vestluspartner • Oskab anda ja saada konstruktiivset tagasisidet • Saab hakkama keerulistes ja negatiivseid tundeid tekitavates olukordades • Teab ja oskab rakendada konfliktilahendamise viise • Oskab esile kutsuda „meie“ tunde tekkimist

Õppesisu	<ul style="list-style-type: none"> • Arenguestluse kasu lapsele, lapsevanemale ja lasteaiadepetajale • Partnerluse põhimõtted koostöös lastevanematega – arenguestluse läbiviimise eeldus • Efektiiivsed suhtlemisioskused arenguestluse õnnestumiseks • Kommunikatsiooni barjäärid • Arenguestluse eeltöö, läbiviimise protsess, tagasiside andmine • Küsimused – vestluse toetajad või takistus arenguestluses • Millest räägib partnerile „kehakeel“ • Konfliktituatsiooni areng ja lahendamise viisid • Refleksioon arenguestluse läbiviimisest - Gibbsi refleksiooniring
Õppemeetodid	Miniloeng, grupitöö, jutustus, paaritöö, rollimäng
Iseseisev töö	-
Õppematerjalide loend	<p>https://oppekava.innove.ee/alusharidus/</p> <p>REKK (2009). „Lapse arengu hindamine ja toetamine“. Studium.</p> <p>A. Tiko, S. Almann (2006). „Arenguestlused lasteaias“. Tea ja Toimeta. Ilo.</p> <p>T. Salumaa, M. Talvik, A. Saarniit (2006). „Arenguestlus õpilastega“. Merlecons ja Ko OÜ.</p> <p>K. Türk (2006). „Arenguestlused koolis“. AS Atlex.</p> <p>A. Virovere, R. Alas, J. Liigand (2005). „Organisatsioonikäitumine“. Külim.</p> <p>R. Valgmaa, E. Nõmm (2012) „Õpetamisest: Eesmärgist teostuseni“. AS Võru Täht.</p> <p>M. McKay Ph.D, M. Davis Ph.D, P. Fanning (2000). „Suhtlemisioskused“. OÜ Väike Vanker.</p> <p>Dr. Cornelia Topf (2000). „Kehakeel ja edukas karjäär“. Odamees OÜ.</p> <p>T. Gordon, N. Burch (2006). „Õpetajate kool“. Väike Vanker.</p> <p>A. Kidron (1986). „Suhtlemispsühholoogia“. Valgus.</p> <p>M. Tuulik (2005). „Õpetaja kutse-eeetika“. OÜ Vali Press.</p> <p>K. Aas (2010) „Kodu ja kooli koostöö“. Tartu Linnavalitsuse haridusosakond. Norra Lillegardeni tugikeskus.</p> <p>http://www.eatl.ee/wp/wp-content/uploads/Nouustamise_alused.pdf</p>
Nõuded õpingute lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja hindamiskriteeriumid	Hindamismeetod: Ülesannete lahendamine vastavalt juhistele. Hindamiskriteerium: praktilise harjutuse sooritamine.
Kursuse läbimisel väljastatav dokument (tunnistus või tõend).	Tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud. Tõend, kui õpitulemusi ei saavutatud, kuid õppija võttis osa õppetööst. Tõend väljastatakse vastavalt osaletud kontakttundide arvule.

Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- ja töökogemuse kirjeldus.	Kõrgharidus ja töökogemus õpetatavas valdkonnas
Õppemaksu tasumise kord ja tähtaeg	Õppemaks tuleb tasuda enne kursuse algust esitatud arve alusel või maksegraafiku alusel.
Õppemaksu tagastamise alused ja kord	Koolitusest loobumise korral palume sellest meile kohe teada anda telefoni numbrile 5081 737 või info@luwi.ee . Koolitusest loobumisel vähem kui 2 tööpäeva enne kursuse algust õppetasu ei tagastata. Kui koolituse lõpu kuupäevaks pole kogu summa tasutud, siis on Koolituskeskusel õigus osalejale tunnistust mitte väljastada. Tunnistuse väljastamise eelduseks on koolitusel osalemine 80% ulatuses. Koolituskeskus jätab endale õiguse teha õppeplaanis muudatusi. Väheste registreerujate tõttu on meil õigus koolitus ära jätta. Koolitusele registreerunuid teavitatakse selle ära jäämisest või edasi lükkumisest viivitamatult. Ärajäänud koolituse eest tasutud summa makstakse tagasi või kantakse soovi korral üle mõne teise koolituse osavõtutasuks.
Vaidluste lahendamise kord	Vaidlused lahendatakse kokkuleppe teel. Kui kokkulepet ei saavutata, võib pöörduda Tarbijakaitseametisse või Tartu Maakohtusse.
Õppekeskkonna kirjeldus	Koolituskeskus Luwi koolitused toimuvad enamasti Koolituskeskus Reiting koolitusklassides Tartus ja Tallinnas, suurusega 7 kuni 26 õppekohta. Klasside juurde kuuluvad eraldi puhkeruumid, grupitöö ruumid. Klassid vastavad tervisekaitse nõuetele. Klassiruumides on olemas loomulik valgustus ning Wifi leviala. Lauad ja toolid on ümberpaigutatavad, et toetada erinevaid õppemeetodeid. Koolituste läbiviimiseks ja materjalide ettevalmistamiseks on olemas vajalik tehnika: projektorid, pabertahvlid, valged tahvlid, sülearvutid, bürookombain paljundamiseks ja trükkimiseks, materjalide köitmiseks vajalikud vahendid jne. Õppeklasse ja tehnikat kaasajastatakse võimaluste piires igal aastal. Väljaspool Tartut ja Tallinna toimuvate koolituste tarbeks rendime tellija nõudeid arvestades sobivad koolitusruumid.
Kvaliteedi tagamise tingimused ja kord	http://luwi.ee/oppekorraldus_ja_kvaliteedi_tagamine/
Õppekava kinnitamise aeg:	19.06.2019