

## Probleemne käitumine või oskuste puudumine? Oskuste õppe meetod õppekava

Täienduskoolituse nimetus	Koolituskeskus Luwi
Õppekava nimi	Probleemne käitumine või oskuste puudumine? Oskuste õppe meetod
Õppekavarühm	Koolieelikute õpetajate koolitus
Õppe kogumaht (akadeemilistes tundides)	8 akadeemilist tundi
Õppekava koostamise alus	Kutsestandard Õpetaja, tase 6 kompetents B.2.1 Õpi- ja õpetamistegevuse kavandamine, tegevusnäitaja: 1) selgitab välja õppija arengutaseme, lähtudes üld- ja valdkondlikest oskustest ning arvestab neid õppetegevuse eesmärkide seadmisel, toetudes õppekavale; märkab ja kirjeldab õppija erivajadusi ning teeb ettepanekuid tugispetsialisti poole pöördumiseks; valmistab ette arenguvestlusi, juhindudes organisatsioonisiseste ja riiklike normdokumentide nõuetest;
Sihtgrupp	Täiendusõppeks lasteaiaõpetajatele ja õpetaja abidele, lapsehoidjatele, laste- ja asenduskodude personalile, lapsevanematele, tugiisikutele
Õppe alustamise tingimused	Keskharidus
Õppe eesmärk	Anda ülevaade ja praktilised oskused lahenduskeskse teraapia sekkumiste kasutamisest kodu ja lasteaia-, koolikeskkonnas. Kursusel käsitletakse kahte struktureeritud sekkumist: Oskuste ja Vastutuse õpet. Kursuse eesmärgiks on anda hoolivale täiskasvanule praktilised töövahendid laste/noorukite käitumisprobleemidega toime tulemiseks.  Kursusel tutvustatakse ka erinevaid praktilisi töövahendeid (Tunnete kaardid, Lausete lõpetamise kaardid, Tugevate tunnetega toimetuleku kaardid, Muinasjutukaardid jt). Tegevuskaardid on mänguline abivahend täiskasvanule lapse/noorukiga kontakti loomiseks, emotsioonitöötamise ja eneseväljenduse abistamiseks ja arendamiseks. Tutvustatakse tegevuskaartide kasutamise võimalusi individuaal- ja grupitöös.
Õpiväljundid	Koolituse läbinu <ul style="list-style-type: none"> <li>• teab kuidas lapse probleeme ümber sõnastada oskusteks, mida on vaja omandada</li> <li>• on saanud teadmise, mis on Oskuste õppe meetod ja leidnud</li> </ul>

	<p>sellest endale sobiva, kasutatava osa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• on saanud teadmise, mis on Vastutuse õppe meetod ja leidnud endale sealt sobiva, kasutatava osa</li> <li>• on saanud ülevaate ja kogemuse tutvustatud praktilistest töövahenditest ja nende kasutusvõimalustest grupi- ja individuaaltöös.</li> </ul>
Õppesisu	<p>Oskuste ja Vastutuse õpe on lahendkuskeskelele teraapiale tuginevad meetodid, autoriteks on Ben Furman ja Tapani Ahola. Meetodite eesmärgiks on rikastada lapsevanemate, õpetajate sekkumisvõtteid väljakutsuvale, ebakohasele käitumisele reageerimiseks ning toetada laste, õpetajate ja vanemate omavahelist koostööd.</p> <p>Oskuste õppe keskne idee käsitleb suurt osa laste probleemidest oskustena, mida on võimalik õppida või täiendada. Teisisõnu – lastel ei ole õigupoolest probleeme, vaid on oskused, mida nad ei ole veel ära õppinud. Lapse probleeme nähakse kui oskuseid, mida tal on vaja parandada ja õppida (probleemid on puudulikult arenenud oskused). 15 sammuline sekkumistehnika pakub konkreetseid lahendusi nii käitumisprobleemide kui ka erinevat laadi psüühiliste häirete korral.</p> <p>Vastutuse õppe meetod on 6-astmeline juhised lapse vastutustundliku käitumise saavutamiseks.</p>
Õppemeetodid	Loeng, harjutamine väikestes gruppides, diskussioon
Iseseisev töö	-
Õppematerjalide loend	<p>Furman, B. (2016) Oskuste õppe käsiraamat. Angela Jakobson</p> <p>Furman, B. (2010) Minu armas marakratt- Uued võimalused aitamaks lapsi probleemidega toime tulla. Kirjastus Eesti ajalehed</p> <p>Furman, B. (2010) Põngerjaõpetus. Kirjastus: Tänapäev</p> <p>Furman, B. (2012) Olen ylpeä sinusta – ratkaisukeskeisiä keinoja vanhemmille ja muille lasten kasvattajille</p> <p>Furman, B.(2010) Muksuopin lumous- uusi tapa auttaa lapsia voittamaan psyykkiset ongelmat</p> <p>Furman, B (2003) Muksuoppi- ratkaisun avaimet lasten ongelmiin, Ben Furman 2003</p>
Nõuded õpingute lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja hindamiskriteeriumid	<p>Õpilane on osalenud 80% õppetöös.</p> <p>Hindamismeetod: grupiharjutused ja -arutelud</p> <p>Hindamiskriteerium: Aktiivne panustamine grupiharjutustes ja -aruteludes.</p>
Kursuse läbimisel väljastatav dokument	Tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud. Tõend, kui õpitulemusi ei saavutatud, kuid õppija võttis osa õppetööst. Tõend

(tunnistus või tõend).	väljastatakse vastavalt osaletud kontakttundide arvule
Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- ja töökogemuse kirjeldus.	Kõrgharidus ja/või töökogemus õpetatavas valdkonnas
Õppemaksu tasumise kord ja tähtaeg	Õppemaks tuleb tasuda enne kursuse algust esitatud arve alusel või maksegraafiku alusel.
Õppemaksu tagastamise alused ja kord	<a href="http://luwi.ee/oppekorraldus_ja_kvaliteedi_tagamine/">http://luwi.ee/oppekorraldus_ja_kvaliteedi_tagamine/</a>
Vaidluste lahendamise kord	<a href="http://luwi.ee/oppekorraldus_ja_kvaliteedi_tagamine/">http://luwi.ee/oppekorraldus_ja_kvaliteedi_tagamine/</a>
Õppekeskkonna kirjeldus	<a href="http://luwi.ee/oppekorraldus_ja_kvaliteedi_tagamine/">http://luwi.ee/oppekorraldus_ja_kvaliteedi_tagamine/</a>
Kvaliteedi tagamise tingimused ja kord	<a href="http://luwi.ee/oppekorraldus_ja_kvaliteedi_tagamine/">http://luwi.ee/oppekorraldus_ja_kvaliteedi_tagamine/</a>
Õppekava kinnitamise aeg:	19.09.2017 Muudetud 30.01.2018