

“Tulemuslik arenguestlus lapsevanemaga” õppekava

Täienduskoolitus- asutuse nimetus	Koolituskeskus Luwi
Õppekava nimi	Tulemuslik arenguestlus lapsevanemaga
Õppekavarühm	Koolieelikute õpetajate koolitus
Õppe kogumaht (akadeemilistes tundides)	8 akadeemilist kontaktundi
Õppekava koostamise alus	Kutsestandard Õpetaja, tase 6 kompetents B 2.5 Koostöö ja juhendamine
Sihtgrupp	Täiendusõppeks lasteaiaõpetajatele ja õpetaja-abidele, lapsehoidjatele, laste- ja asenduskodude personalile, noorsootöötajatele ja lapsevanematele.
Õppe alustamise tingimused	-
Õppe eesmärk	<p>Arenguestluse eeltöö, selle juhtimine ja kokkuvõtete tegemine eeldab lapse perega kohtumiseks valmisolekut, kontakti loomist, informeeritust, suhtlemisoskust, diskreetsust, aega süvenemiseks ja usku selle õnnestumisse. Interaktiivne ja osalejaid kaasav koolitus, kus taustteadmised omandatakse praktiliste tegevuste, osalejate ja koolitaja kogemuse kaudu.</p> <p>Koolituse eesmärgiks on pakkuda osalejatele turvalist õpikeskkonda ja ennast reflekteerivat kogemust tulemusliku arenguestluse läbiviimisel.</p>
Õpiväljundid	<p>Koolituse läbinu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • loob lapsevanemaga usaldusliku suhte koostöö tegemise eesmärgil; • kasutab erinevaid arenguestluse võimalusi, siinjuures juhtides tulemuslikku vestlust ning edastades veenvat ja positiivset sõnumit; • rakendab konfliktilahendamise viise, et tulla toime keerulistes ning negatiivseid tundeid tekitavates olukordades; • tegutseb lapse arengu toetamisel meeskonnaliikmena, kaasates lapsevanemaid otsuste tegemisse ja rakendamisse.
Õppesisu	<p>Koolitusel läbitakse järgmised teemad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • arenguestluse kasu lapsele, lapsevanemale ja lasteaiaõpetajale; • partnerluse põhimõtted koostöös lapsevanema, kolleegi, tugispetsistidega – arenguestluse läbiviimise eeldus; • efektiivsed suhtlemisoskused arenguestluse õnnestumiseks; • selge ja ebaselge kommunikatsioon, kommunikatsiooni barjäärid; • arenguestluse eeltöö, läbiviimise protsess, tagasiside andmine; • küsimused – vestluse toetajad või takistus arenguestluses; • millest räägib partnerile kehakeel - liigutused, näoilme ja ruumisuhed;

	<ul style="list-style-type: none"> • konfliktsituatsiooni areng ja lahendamise viisid; • õpetaja professionaalse arengu toetamine - Gibbsi refleksiooniring.
Õppemeetodid	Miniloeng, mõtlemist ergutavad küsimused , grupitöö, paaristöö, rollimäng, eneseanalüüs.
Iseseisev töö	-
Õppematerjalide loend	<p>Koolitaja poolt koostatud õppematerjalid.</p> <p>Soovituslik kirjandus:</p> <p>https://oppekava.innove.ee/alusharidus/</p> <p>REKK (2009). „Lapse arengu hindamine ja toetamine“. Studium.</p> <p>A. Tiko, S. Almann (2006). „Arenguestlused lasteaias“. Tea ja Toimeta. Ilo.</p> <p>K. Türk (2006). „Arenguestlused koolis“. AS Atlex.</p> <p>A. Virovere, R. Alas, J. Liigand (2005). „Organisatsioonikäitumine“. Külim.</p> <p>R. Valgmaa, E. Nõmm (2012) „Õpetamisest: Eesmärgist teostuseni“. AS Võru Täht.</p> <p>M. McKay Ph.D, M. Davis Ph.D, P. Fanning (2000). „Suhtlemisuskused“. OÜ Väike Vanker.</p> <p>Dr. Cornelia Topf (2000). „Kehakeel ja edukas karjäär“. Odamees OÜ.</p> <p>T. Gordon, N. Burch (2006). „Õpetajate kool“. Väike Vanker.</p> <p>A. Kidron (1986). „Suhtlemispsühholoogia“. Valgus.</p> <p>M. Tuulik (2005). „Õpetaja kutse-eetika“. OÜ Vali Press.</p> <p>K. Aas (2010) „Kodu ja kooli koostöö“. Tartu Linnavalitsuse haridusosakond. Norra Lillegardeni tugikeskus.</p> <p>http://www.eatl.ee/wp/wp-content/uploads/Nouustamise_alused.pdf</p> <p>J. Hirsch (2020). “Tagasisidest edasisideni“. AS Äripäev</p> <p>T. Lehtsaar (2015) “Suhtlemiskonflikti psühholoogia” TÜ Kirjastus</p>
Nõuded õpingute lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja hindamiskriteeriumid	<p>Õpilane on osalenud vähemalt 80% õppetöös.</p> <p>Hindamismeetod: praktiline harjutus</p> <p>Hindamiskriteerium: Õppija on lahendanud koolitaja poolt etteantud juhiste järgi praktilise harjutuse.</p>
Kursuse läbimisel väljastatav dokument (tunnistus või tõend).	Tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud. Tõend, kui õpitulemusi ei saavutatud, kuid õppija võttis osa õppetööst. Tõend väljastatakse vastavalt osaletud kontakttundide arvule.
Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- ja töökogemuse kirjeldus.	Kõrgharidus ja töökogemus õpetatavas valdkonnas.
Õppemaksu tasumise kord ja tähtaeg	http://luwi.ee/oppekorraldus_ ja_ kvaliteedi_ tagamine/
Õppemaksu tagastamise alused ja kord	http://luwi.ee/oppekorraldus_ ja_ kvaliteedi_ tagamine/
Vaidluste lahendamise kord	http://luwi.ee/oppekorraldus_ ja_ kvaliteedi_ tagamine/

Õppekeskkonna kirjeldus	http://luwi.ee/oppekorraldus_ja_kvaliteedi_tagamine/
Kvaliteedi tagamise tingimused ja kord	http://luwi.ee/oppekorraldus_ja_kvaliteedi_tagamine/
Õppekava kinnitamise aeg:	19.06.2019 Muudetud 26.10.2020