

„Lapse vaimne tervis“ õppekava

Täienduskoolitusasutuse nimetus	Koolituskeskus Luwi
Õppekava nimi	Lapse vaimne tervis
Õppekavarühm	Psühholoogia
Õppe kogumaht (akadeemilistes tundides)	24 akadeemilist tundi
Õppekeel	Eesti keel
Õppekava koostamise alus	Kutsestandard eripedagoog, tase 7 kompetents b.2.3, tegevusnäitaja 2: hindab õppimist ja õppija arengut toetavat vaimset keskkonda ja kujundab seda, arvestades õppija individuaalset eripära; ennetab ja lahendab probleeme, muutes vajadusel õpikeskkonda; kehtestab õppetööks vajalikud selged reeglid õppijate vaimse heaolu tagamiseks; valib eriolukorras sobiva käitumisviisi; korraldab õppimise õppija lähimas arenguvallas, muutes vajadusel õpikoormust, kindlustamaks eduelamuse; nõustab kolleege ja vanemaid õppijale sobiva vaimse keskkonna hindamiseks, loomiseks ja kohandamiseks.
Sihtgrupp	Täiendusõppeks lasteaiaõpetajatele ja õpetaja abidele, lapsehoidjatele, laste- ja asenduskodude personalile, lapsevanematele, tugiisikutele ja teistele lastega töötavatele spetsialistidele.
Õppe alustamise tingimused	-
Õppe eesmärk	Anda ülevaade kõige levinumatest psüühilistest häiretest, sh anda suuniseid laste toetamiseks.
Õpiväljundid	Koolituse läbinu: <ul style="list-style-type: none"> • Teab laste ja noorte vaimset heaolu puudutavaid probleeme ja väljakutseid; • Teab erinevate lapse vaimse tervise probleemide sümptomeid (aktiivsus- ja tähelepanuhäire, erinevad käitumisprobleemid, pervasiivsed arenguhäired, psüühilised häired, meeleolu häired, ärevushäired, söömishäired, isiksushäired, sõltuvushäired jm), sh vaimne alaareng ja õpiraskused ning oskab vastavalt lapse/lastega käituda.

Õppesisu	<ul style="list-style-type: none"> • Täiskasvanute vaimne tervis, kui lapse vaimse tervise alus. Laste vaimse tervise olemus. • 7 elupädevust. Ülevaade vaimse tervise häiretest. • Hariduslikud erivajadused. Vaimne alaareng ehk intellektipuue. Intellekti erinevad tahud ja võimalused töös rakendamiseks. • Õpiraskused. Õpivilumushäiretega laste abistamine. • Aktiivsus ja tähelepanuhäire. • Autismispektri häire ja minu võimalused toetada. • Käitumishäired (kas probleemne käitumine, väljakutset esitav käitumine või tähenduslik käitumine? Kuidas saan ma sind aidata?) • Käitumishäiretega toimetuleku võimalused, arutelude ja praktiliste näidete abil. • Meeleoluhäired lapseas. • Elutrauma, stressist põhjustatud psüühikahäired lastel ja minu tugi lapsele. Ärevushäire. • Söömishäired lastel ja noorukitel. • Rehabilitatsiooni plaan. Vaimse tervise esmaabi. Miljööteraapia.
Õppemeetodid	Seminar, praktilised harjutused, juhtumite arutelud/analüüs
Iseseisev töö	-
Õppematerjalide loend	Koolitaja poolt koostatud materjalid.
Nõuded õpingute lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja hindamiskriteeriumid	Õpilane on osalenud 80% õppetöös. Hindamismeetod: juhtumianalüüs Hindamiskriteerium: Õpilane lahendab juhtumi etteantud juhiste järgi
Kursuse läbimisel väljastatav dokument (tunnistus või tõend).	Tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud. Tõend, kui õpiväljundid jäid omandamata kuid õppija võttis osa õppetööst või kui õppija osales õppetöös osaliselt. Tõend väljastatakse vastavalt osaletud kontakttundide arvule.
Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- ja töökogemuse kirjeldus.	Kõrgharidus ja/või töökogemus õpetatavas valdkonnas
Õppemaksu tasumise kord ja tähtaeg	Õppemaks tuleb tasuda enne kursuse algust esitatud arve alusel või maksegraafiku alusel.
Õppemaksu tagastamise alused ja kord	http://luwi.ee/oppekorraldus_ja_kvaliteedi_tagamine/
Vaidluste lahendamise kord	http://luwi.ee/oppekorraldus_ja_kvaliteedi_tagamine/
Õppekeskkonna kirjeldus	http://luwi.ee/oppekorraldus_ja_kvaliteedi_tagamine/
Kvaliteedi tagamise tingimused ja kord	http://luwi.ee/oppekorraldus_ja_kvaliteedi_tagamine/
Õppekava kinnitamise aeg:	10.09.2020