

„Probleemne käitumine või oskuste puudumine?“ õppekava

Täienduskoolitusasutuse nimetus	Koolituskeskus Luwi
Õppekava nimi	Probleemne käitumine või oskuste puudumine?
Õppekavarühm	Psühholoogia
Õppe kogumaht (akadeemilistes tundides)	6 akadeemilist kontaktundi
Õppekava koostamise alus	Kutsestandard Õpetaja, tase 6 kompetents B.2.2 Õpi- ja õpetamistegevuse kavandamine, tegevusnäitaja 1. seab õppija(te)st lähtuvalt pika- ja lühiajalised õpieesmärgid, valib sisu ja kavandab tegevused, arvestades õppekava; lähtuvalt eesmärkidest valib õpetamiseks, õppimiseks ja tagasisidestamiseks sobivad meetodid; vajadusel koostab koostöös teiste spetsialistidega individuaalse arenduskava, arvestades hariduslike erivajadustega õppija toetamise põhimõtteid ning õppijate igakülgsset arengut.
Sihtgrupp	Täiendusõppeks lasteaiaõpetajatele ja õpetaja abidele, lapsehoidjatele, laste- ja asenduskodude personalile, lapsevanematele, tugiisikutele.
Õppe alustamise tingimused	-
Õppe eesmärk	Anda ülevaade ja praktilised oskused lahenduskeskse teraapia sekkumiste kasutamisest kodu ja lasteaia-, koolikeskkonnas. Koolitusel käsitletakse kahte struktureeritud sekkumist: Oskuste ja Vastutuse õpet. Koolituse eesmärgiks on anda hoolivale täiskasvanule praktilised töövahendid laste käitumisprobleemidega toime tulemiseks.
Õpiväljundid	Koolituse läbinu <ul style="list-style-type: none"> • teab kuidas lapse probleeme ümber sõnastada oskusteks, mida on vaja omandada; • on saanud teadmise, mis on Oskuste õppe meetod ja leidnud sellest endale sobiva, kasutatava osa; • on saanud teadmise, mis on Vastutuse õppe meetod ja leidnud endale sealt sobiva, kasutatava osa; • on saanud ülevaate ja kogemuse tutvustatud praktilistest töövahenditest ja nende kasutusvõimalustest grupi- ja individuaaltöös.
Õppesisu	Oskuste ja Vastutuse õpe on lahenduskesksele teraapiale tuginevad meetodid, autoriteks on Ben Furman ja Tapani Ahola. Meetodite eesmärgiks on rikastada lapsevanemate, õpetajate sekkumisvõtteid väljakutsuvale, ebakohasele käitumisele reageerimiseks ning toetada laste, õpetajate ja vanemate omavahelist koostööd. Oskuste õppe keskne idee käsitleb suurt osa laste probleemide puuduvate oskustena, mida on võimalik õppida või täiendada. Teisisõnu – lastel ei ole probleeme, vaid on puuduvad oskused, mida nad ei ole veel ära õppinud. 15 sammuline sekkumistehnika pakub konkreetseid lahendusi nii käitumisprobleemide kui ka erinevat laadi psüühiliste häirete korral. Vastutuse õppe meetod on 6-astmeline juhised lapse vastutustundliku käitumise saavutamiseks.

Õppemeetodid	Loeng, diskussioon
Iseseisev töö	-
Õppematerjalide loend	<p>Koolitaja poolt koostatud õppematerjalid</p> <p>Soovituslik:</p> <p>Furman, B. (2016) Oskuste õppe käsiraamat. Angela Jakobson</p> <p>Furman, B. (2010) Minu armas marakratt- Uued võimalused aitamaks lapsi probleemidega toime tulla. Kirjastus Eesti ajalehed</p> <p>Furman, B. (2010) Põngerjaõpetus. Kirjastus: Tänapäev</p> <p>Furman, B. (2012) Olen ylpeä sinusta – ratkaisukeskeisiä keinoja vanhemmille ja muille lasten kasvattajille</p> <p>Furman, B.(2010) Muksuopin lumous- uusi tapa auttaa lapsia voittamaan psyykkiset ongelmat</p> <p>Furman, B (2003) Muksuoppi- ratkaisun avaimet lasten ongelmiin, Ben Furman 2003</p>
Nõuded õpingute lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja hindamiskriteeriumid	<p>Õpilane on osalenud vähemalt 80% õppetöös.</p> <p>Hindamismeetod: grupiharjutused ja -arutelud</p> <p>Hindamiskriteerium: õppija lahendab grupiarutelude ja – harjutuste käigus juhtumeid, arvestades lapse heaolu.</p>
Kursuse läbimisel väljastatav dokument (tunnistus või tõend).	Tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud. Tõend, kui õpitulemusi ei saavutatud, kuid õppija võttis osa õppetööst. Tõend väljastatakse vastavalt osaletud kontakttundide arvule.
Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- ja töökogemuse kirjeldus.	Kõrgharidus ja/või töökogemus õpetatavas valdkonnas
Õppemaksu tasumise kord ja tähtaeg	https://luwi.ee/oppekorraldus_ ja_ kvaliteedi_ tagamine/
Õppemaksu tagastamise alused ja kord	https://luwi.ee/oppekorraldus_ ja_ kvaliteedi_ tagamine/
Vaidluste lahendamise kord	https://luwi.ee/oppekorraldus_ ja_ kvaliteedi_ tagamine/
Õppekeskkonna kirjeldus	https://luwi.ee/oppekorraldus_ ja_ kvaliteedi_ tagamine/
Kvaliteedi tagamise tingimused ja kord	https://luwi.ee/oppekorraldus_ ja_ kvaliteedi_ tagamine/
Õppekava kinnitamise aeg:	20.09.2019 Muudetud 08.10.2020