

„Sissejuhatus käitumisteraapiasse (ABA) ja selle kasutamine töös autistlike ja muude erivajadustega lastega “ õppekava

Täienduskoolitusasutuse nimetus	Koolituskeskus Luwi
Õppekava nimi	Sissejuhatus käitumisteraapiasse (ABA) ja selle kasutamine töös autistlike ja muude erivajadustega lastega
Õppekavarühm	Psühholoogia
Õppe kogumaht (akadeemilistes tundides)	6 akadeemilist tundi
Õppekava koostamise alus	Kutsestandard Õpetaja, tase 6 kompetents B.2.1 Õpi- ja õpetamistegevuse kavandamine, tegevusnäitaja: 1) selgitab välja õppija arengutaseme, lähtudes üld- ja valdkondlikest oskustest ning arvestab neid õppetegevuse eesmärkide seadmisel, toetudes õppekavale; märkab ja kirjeldab õppija erivajadusi ning teeb ettepanekuid tugispetsialisti poole pöördumiseks; valmistab ette arenguveestlusi, juhindudes organisatsioonisiseste ja riiklike normdokumentide nõuetest;
Sihtgrupp	Täiendusõppeks lasteaiaõpetajatele, autistlike lastega töötavatele spetsialistidele, õpetajatele, lapsehoidjatele ja lapsevanematele
Õppe alustamise tingimused	-
Õppe eesmärk	Koolituse läbinul on hea ülevaade käitumisteraapia olemusest. Ta oskab paremini luua ja väärtustada suhet lapsega ning oskab analüüsida probleemse käitumise põhjuseid ning luua lahendusi.
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1) loob ja toetab suhet autistliku lapsega; 2) kasutab premeerimist; 3) analüüsib probleemse käitumise põhjuseid ja loob lahendusi; 4) kohandab õpetatavat lapsele.

Õppesisu	<p>Koolitusel tutvustatakse käitumisteraapia (ABA – Applied Behavior Analysis) põhimõtteid ja nende rakendamist nii erivajadustega laste kui ka tavalaste õpetamisel. Koolitaja toob palju näiteid oma praktikast töös nii tava kui ka autistlike lastega nii Londonist kui Budapestist. Lisaks kasutatakse teooria ilmestamiseks ka videosalvestusi teraapiast. Seminaris osalejatel on võimalik tuua näiteid oma tööst ja osaleda aruteludes.</p> <p>Kursusel käsitletavat teemat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) käitumisteraapia ajalugu, suhte loomine, sarrustamine ja karistamine; 2) õpetamine ja põhioskused; 3) käitumise funktsioonid, töö probleemse käitumisega.
Õppemeetodid	Seminar, praktilised harjutused, videosalvestuste vaatamine ja analüüs
Iseseisev töö	-
Õppematerjalide loend	<ul style="list-style-type: none"> • Ron Leaf, John McEachin, Jaisom D. Harsh. A Work in Progress: Behavior Management Strategies and a Curriculum for Intensive Behavioral Treatment of Autism. 1st Edition • Mitchell Taubman, Ron Leaf, John McEachin. Crafting Connections: Contemporary Applied Behavior Analysis for Enriching the Social Lives of Persons with Autism Spectrum Disorder
Nõuded õpingute lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja hindamiskriteeriumid	<p>Õpilane on osalenud 80% õppetöös.</p> <p>Hindamismeetod: juhtumianalüüs</p> <p>Hindamiskriteerium: Õpilane lahendab juhtumi etteantud juhiste järgi</p>
Kursuse läbimisel väljastatav dokument (tunnistus või tõend).	Tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud. Tõend, kui õpitulemusi ei saavutatud, kuid õppija võttis osa õppetööst.
Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- ja töökogemuse kirjeldus.	Kõrgharidus ja/või töökogemus õpetatavas valdkonnas
Õppemaksu tasumise kord ja tähtaeg	Õppemaks tuleb tasuda enne kursuse algust esitatud arve alusel või maksegraafiku alusel.
Õppemaksu tagastamise alused ja kord	http://luwi.ee/oppekorraldus_ja_kvaliteedi_tagamine/
Vaidluste lahendamise kord	http://luwi.ee/oppekorraldus_ja_kvaliteedi_tagamine/
Õppekeskkonna kirjeldus	http://luwi.ee/oppekorraldus_ja_kvaliteedi_tagamine/
Kvaliteedi tagamise tingimused ja kord	http://luwi.ee/oppekorraldus_ja_kvaliteedi_tagamine/
Õppekava kinnitamise aeg:	06.05.2019 Muudetud 8.06.2020