

„Lapsehoidja, tase 5 koolitus koos esmaabiandja väljaõppe ja toiduhügieenikoolitusega“ õppekava

Täienduskoolitusasutuse nimetus	Koolituskeskus Luwi
Õppekava nimi	Lapsehoidja, tase 5 koolitus koos esmaabiandja väljaõppe ja toiduhügieenikoolitusega
Õppekavarühm	Lastehoid ja teenused noortele
Õppe kogumaht (akadeemilistes tundides)	302 akadeemilist tundi, millest 202 tundi auditoorset õpet, 80 tundi praktilist õpet ja 20 tundi iseseisvat tööd (eneseanalüüsi vormistamine praktilise töökogemuse kohta)
Õppekava koostamise alus	<ol style="list-style-type: none"> 1) Kutsestandard Lapsehoidja, tase 5; 2) Tervise- ja tööministri 22.11.2018. a määrus nr 50 „Töökeskkonnavoliniku, töökeskkonnanõukogu liikme ja esmaabiandja koolituse ja täienduskoolituse kord täienduskoolitusasutuses“ § 3; 3) Toiduseadus ning Euroopa Parlamendi ja Nõukogu määrus nr. 852/2004 (29.04.2004).
Sihtgrupp	Inimesed, kes soovivad tööle asuda lapsehoidjana, lasteaiaõpetaja assistendina
Õppe alustamise tingimused	Täisealine isik
Õppe eesmärk	Koolituse eesmärk on õpetada välja usaldusväärne lapsehoidja, kes tahab ja oskab hoolitseda erinevas vanuses laste eest, suudab luua positiivse kasvukeskkonna ja koostöös lastevanematega hooldada last ning toetada tema füüsilist, emotsionaalset, intellektuaalset ja sotsiaalset arengut, lähtub oma töös lapse õigustest, heaolust ja turvalisusest.
Õpiväljundid	<p>Koolituse läbinu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) loob lapsele koostöös lapsevanema/hooldajaga turvalise, tervist edendava ning toetava kasvukeskkonna, arvestades lapse individuaalsust, vanust ja vajadusi; 2) hooldab imikut igapäevastes toimingutes, luues emotsionaalse ja turvalise keskkonna imiku arenguks; 3) analüüsib oma kutseoskusi ja erialast arenguvajadust; 4) hooldab suure hooldusvajadusega last; 5) vajadusel juhendab kolleege ja meeskonda; 6) hindab kannatanu seisundit ja annab esmast abi; 7) järgib oma töös toiduhügieeni nõudeid.
Õppesisu	<p>Koolitusel läbitakse järgmised teemad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sissejuhatus lapsehoidja töösse, kutse taotlemine; • Kombeõpetus ja kutse-eetika; • Suhtlemispsühholoogia; • Eakohased päevategevused, nende kavandamine, läbiviimine ja analüüsimine; • Lapse tervist ohustavad tegurid; • Füüsilise kasvukeskkonna ohutegurid;

	<ul style="list-style-type: none"> • Lapse areng ja selle toetamine; • Majapidamis- ja koristustööd, olmevahendite kasutamine ja ohutustehnika järgimine; • Lapse eale vastav toitumine; • Esmaabi; • Lapse tervisliku seisundi jälgimine; • Haige lapse hooldamine ja põetamine; • Väärkohtlemise olemus, ilmingud ja ennetamine; • Kõne arengu toetamine; • Koostöö lapsevanema/hooldajaga; • Lapse enesekohaste oskuste kujundamine; • Lapse tervise edendamine (sh vaimse kasvukeskkonna ohutegurid); • Erivajadustega laste märkamine ja toetamine koolieelses eas; • Lastehoiuga seotud nõuded; • Õigusaktid; • Loovtegevused; • Imiku (0-1 aastat) hoidmine; • Toiduhügieen; • Suure hooldusvajadusega lapse hooldamine; • Tööjuhendamine; • Eneseanalüüs praktilise töökogemuse kohta, lõputöö kaitsmine; • Juhendatud praktika (80 tundi); • Iseseisev töö (20 tundi).
Õppemeetodid	Loeng, seminar, grupidöö, iseseisev töö, praktika.
Iseseisev töö	Eneseanalüüs praktilise töökogemuse kohta
Õppematerjalide loend	<p>Lapsehoidja, tase 5 kutsestandard https://www.kutseregister.ee/ctrl/et/Standardid/exportPdf/10889081/ Lapsehoidja, tase 5 kutsestandard, lisa 3: Lapsehoidja kutse-eetika file:///C:/Users/Kati%20V%C3%A4lbe/Downloads/Lisa-3-Lapsehoidja-kutse-eetika%20(5).pdf Eesti Sotsiaaltöö Assotsiatsioon. Lapsehoidja kutse andmine http://eswa.ee/index.php?go=kutsed_lh Sotsiaalhoolekande seadus https://www.riigiteataja.ee/akt/113032019155 Koolieelse lasteasutuse seadus https://www.riigiteataja.ee/akt/122012018006 Tervisekaitsenõuded lapsehoiuteenusele https://www.riigiteataja.ee/akt/110022016007 Koolitaja poolt koostatud õppematerjalid</p> <p>Soovituslik kirjandus: Arula, T.; Linn, E.; Paal, K. (2005). Lapseea iseärasused. Härmametsa Talu kirjastus. Tartu Kivi, L.; Sarapuu, H. (2005). Laps ja lasteaed. Lasteaiaõpetaja käsiraamat. Tartu.</p>

	<p>Raivio, K., Siimes, M. A. (toim.) (1999). Lastehaigused. Tallinn: AS Medicina.</p> <p>Maser, M. (2013) Kogu pere toiduraamat.</p> <p>Raukas, R, Uibo, O, Raal, A (2006) Tervislik toit laspeotel naisele, imikule ja väikelapsele.</p> <p>Kraav, I. (2007) Lapsehoidja käsiraamat. Tallinn: Perekasvatuse Instituut</p> <p>Solter, A. J. (1998) Nutt ja jonnihood. Kuidas aidata lapsel oma tunnetega toime tulla. Väike Vanker</p> <p>Alman, S., Luuri, J., Mänd, M., Tulvi, E.(2007) Turvaline kasvukeskkond. Ilo</p> <p>Kivi, L., Sarapuu, H. (2005) Laps ja lasteaed. Tartu. Atlex</p> <p>Kikas, E. (toim.) (2008) Õppimine ja õpetamine koolieelses eas. Tartu Ülikooli kirjastus</p> <p>Liiger, M., Levit, M. (2001) Esmaabi käsiraamat. K-Kirjastus</p>
Nõuded õpingute lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja hindamiskriteeriumid	<p>1) Õpilane on osalenud vähemalt 80% auditoorsetest tundidest;</p> <p>2) on sooritanud õppepraktika lähtudes etteantud mahust ja praktika ülesannetest;</p> <p>3) on läbinud toiduhügieeni ning esmaabiandja väljaõppe täies mahus;</p> <p>4) on esitanud koolituse lõpuks eneseanalüüsi ja saanud sellele positiivse hinnangu.</p> <p>Hindamismeetod:</p> <p>1. Eneseanalüüsi vorm praktilise töökogemuse kohta.</p> <p>Hindamiskriteerium:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Koostab ja esitab eneseanalüüsi vormi praktilise töökogemuse kohta, kus on teinud kompetentsuse analüüsi oma praktilise töökogemuse kohta • Vormistab eneseanalüüsi vastavalt koolitaja poolt ette antud vormile ja juhistele. <p>2. Praktilised ja suulised situatsioonülesanded</p> <p>Hindamiskriteerium:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Positiivseks soorituseks on vaja koolitaja poolt etteantud juhiste põhjal lahendada situatsioonid.
Kursuse läbimisel väljastatav dokument (tunnistus või tõend).	Tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud. Tõend, kui õpitulemusi ei saavutatud, kuid õppija võttis osa õppetööst. Tõend väljastatakse vastavalt osaletud kontakttundide arvule, kuid mitte juhul, kui õppija osales vähem kui 80% tundidest.
Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- ja töökogemuse kirjeldus.	Kõrgharidus ja/või töökogemus õpetatavas valdkonnas. Kõik esmaabikoolitajad omavad esmaabiõpetaja tunnistust ning on registreeritud tervishoiutöötajate registris.
Õppemaksu tasumise kord ja tähtaeg	http://luwi.ee/oppekorraldus_ja_kvaliteedi_tagamine/
Õppemaksu tagastamise alused ja	http://luwi.ee/oppekorraldus_ja_kvaliteedi_tagamine/

kord	
Vaidluste lahendamise kord	http://luwi.ee/oppekorraldus_ja_kvaliteedi_tagamine/
Õppekeskkonna kirjeldus	http://luwi.ee/oppekorraldus_ja_kvaliteedi_tagamine/
Kvaliteedi tagamise tingimused ja kord	http://luwi.ee/oppekorraldus_ja_kvaliteedi_tagamine/
Õppekava kinnitamise aeg:	20.09.2019 Muudetud 23.04.2021