

„**Tahtlik enesevigastamine – Kes? Miks? Sekkumised**“ õppekava

| | |
|---|--|
| Täienduskoolitus- asutuse nimetus | Koolituskeskus Luwi |
| Õppekava nimi | Tahtlik enesevigastamine – Kes? Miks? Sekkumised |
| Õppekavarühm | Psühholoogia |
| Õppe kogumaht (akadeemilistes tundides) | 6 akadeemilist kontakttundi |
| Õppekava koostamise alus | Kutsestandard Psühholoog-nõustaja, tase 7, kompetents B.2.4 Psühholoogiline sekkumine, tegevusnäitaja 1. nõustab klienti, kasutades kliendikeskselt suhtlemistehnikaid (nt aktiivne kuulamine, jõustamine, tunnete peegeldamine, ümbersõnastamine, edasiviiv küsitlemine, valideerimine, fookuse hoidmine, tagasisidestamine, juhendamine, oskuste õpetamine). |
| Sihtgrupp | Täiendusõppeks tugiisikutele, sotsiaaltöötajatele, kogemusnõustajatele, lastekaitsepspecialistidele, noorsootöötajatele, lasteaiaõpetajatele ja õpetaja- abidele, lapsehoidjatele, laste- ja asenduskodude personalile, lapsevanematele. Kõigile, kes puutuvad kokku tahtliku ennastvigastava käitumisega. |
| Õppe alustamise tingimused | - |
| Õppe eesmärk | Tahtlik enesevigastamine on käitumisviis, mille eesmärgiks on iseenda vigastamine või valu tekitamine. See on üks õpitud viisidest oma talumatute tunnetega toime tulla. Tahtlik enesevigastamine võib lõppeda tagajärgedega, millega inimene arvestanud ei ole (sealhulgas surmaga). See on õpitud käitumine, mida saab ümber õppida. Kursusel keskendutakse noorukieas esineva ennastvigastava käitumise äratundmisele, põhjuste mõistmisele ja sekkumisvõimaluste tutvustamisele. |
| Õpiväljundid | Koolituse läbinu: <ol style="list-style-type: none"> 1) teab ennastvigastava käitumise võimalike põhjuseid, riskifaktoreid; 2) on saanud ülevaate abistavatest probleemilahendus strateegiatest ja teistest abistavatest sekkumisviisidest; 3) teab noortele tugevate tunnetega toimetuleku oskuste õpetamise põhimõtteid ja erinevaid töövõtteid. |
| Õppesisu | <ul style="list-style-type: none"> • Ennastvigastava käitumise võimalikud eesmärgid ja riskifaktorid • Last ja noort abistavad sekkumised • Tugevate tunnetega toimetulekuoskuste õpetamine lastele/noortele • Rahunemisvõtted |
| Õppemeetodid | Loeng, diskussioon, praktilised harjutused |
| Iseseisev töö | - |
| Õppematerjalide loend | Koolitaja poolt koostatud materjalid. |

| | |
|--|--|
| Nõuded õpingute lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja hindamiskriteeriumid | Õpilane on osalenud vähemalt 80% õppetöös. Hindamismeetod: juhtumianalüüs Hindamiskriteerium: õppija on analüüsinud juhtumit vastavalt koolitaja poolt etteantud kriteeriumitele. |
| Kursuse läbimisel väljastatav dokument (tunnistus või tõend). | Tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud. Tõend, kui õpitulemusi ei saavutatud, kuid õppija võttis osa õppetööst. Tõend väljastatakse vastavalt osaletud kontakttundide arvule. |
| Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- ja töökogemuse kirjeldus. | Kõrgharidus ja töökogemus õpetatavas valdkonnas. |
| Õppemaksu tasumise kord ja tähtaeg | https://luwi.ee/oppekorraldus_ja_kvaliteedi_tagamine/ |
| Õppemaksu tagastamise alused ja kord | https://luwi.ee/oppekorraldus_ja_kvaliteedi_tagamine/ |
| Vaidluste lahendamise kord | https://luwi.ee/oppekorraldus_ja_kvaliteedi_tagamine/ |
| Õppekeskkonna kirjeldus | https://luwi.ee/oppekorraldus_ja_kvaliteedi_tagamine/ |
| Kvaliteedi tagamise tingimused ja kord | http://luwi.ee/oppekorraldus_ja_kvaliteedi_tagamine/ |
| Õppekava kinnitamise aeg: | 10.02.2020 Uuendatud 20.04.2021 |

