

„Loov- ja rollimängud koolieelses eas“ õppekava

Täienduskoolituse nimetus	Koolituskeskus Luwi
Õppekava nimi	Loov- ja rollimängud koolieelses eas
Õppekavarühm	Koolieelikute õpetajate koolitus
Õppe kogumaht (akadeemilistes tundides)	6 akadeemilist kontakttundi
Õppekava koostamise alus	Kutsestandard Õpetaja, tase 6 kompetents B.2.3, tegevusnäitaja 3. tegevusi lõimides rakendab mängu ja teisi aktiivset õppimist, sh loovust toetavaid meetodeid, lähtudes õppija eripärast, seatud eesmärkidest ja üldoskustest ning kaasava hariduse põhimõtetest; selgitab õppijatele ja analüüsib koos nendega õppetegevusi ning õpitulemusi; Koolieelse lasteasutuse riiklik õppekava § 10 Mänguoskused.
Sihtgrupp	Täiendusõppeks lasteaiaõpetajatele ja õpetajaabidele, lapsehoidjatele, laste- ja asenduskodude personalile, lapsevanematele
Õppe alustamise tingimused	Koolitusel osalemine eeldab vajadust tegeleda koolieelses eas olevate lastega
Õppe eesmärk	Lapse arenedes muutuvad mängud ja mängimise eesmärgid, koolitusel antakse ülevaade mängudest koolieelses eas.
Õpiväljundid	Koolituse läbinu: 1) Teab erinevaid loov- ja rollimängu liike; 2) Teab mängu juhendamise reegleid; 3) Valmistab ette mängu vastavalt lapse vanusele.
Õppesisu	1. Mängud vanuseti koolieelses eas (lapse arenedes muutuvad mängud ja mängimise eesmärgid): tutvumismängud (0-1a); matkimismängud (1-3a); rollimängud (3-7a); reeglitega mängud (5-7a) 2. Sõrme-, õppe-, arvuti-, lavastus- ja laulumängud 3. Kuidas mängu juhendada ja millele mõelda mängu ettevalmistamisel Koolitus toimub läbi erinevate tegevuste, kaasa saab mängude kirjeldused. Koolituse käigus näeb ka videoklippe ja fotosid laste erinevatest mängudest.
Õppemeetodid	Loeng, diskussioon, praktilised harjutused
Iseseisev töö	-
Õppematerjalide loend	Koolitaja poolt koostatud õppematerjalid. Soovituslik õppematerjal: Almuth Barti (2014) "1000 ideed igavuse vastu" Kalamees, E (2006) „Kus mu põial!“ Sööt, A. (2011) " Loovmäng" Kalamees, A. (1973, 2007) "Eesti rahvamänge" Kikas, E. (2008) „Õppimine ja õpetamine koolieelses eas“ Kuffner, T. (2008) Mudilaste tegelusraamat Miloš Zapletal "1000 mängu"
Nõuded õpingute lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja hindamiskriteeriumid	Õpilane on osalenud 80% õppetöös. Hindamismeetod: mängu analüüs Hindamiskriteerium: Koolituse läbinu oskab analüüsida järgmiseid aspekte:

	kuidas valisin mängu, mänguks ettevalmistus, mängu käik, mis õnnestus, mida teen teisiti.
Koolituse läbimisel väljastatav dokument (tunnistus või tõend).	Tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud. Tõend, kui õpitulemusi ei saavutatud, kuid õppija võttis osa õppetööst. Tõend väljastatakse vastavalt osaletud kontakttundide arvule.
Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- ja töökogemuse kirjeldus.	Kõrgharidus ja/või töökogemus õpetatavas valdkonnas.
Õppemaksu tasumise kord ja tähtaeg	https://luwi.ee/oppekorraldus_ja_kvaliteedi_tagamine/
Õppemaksu tagastamise alused ja kord	https://luwi.ee/oppekorraldus_ja_kvaliteedi_tagamine/
Vaidluste lahendamise kord	https://luwi.ee/oppekorraldus_ja_kvaliteedi_tagamine/
Õppekeskkonna kirjeldus	https://luwi.ee/oppekorraldus_ja_kvaliteedi_tagamine/
Kvaliteedi tagamise tingimused ja kord	https://luwi.ee/oppekorraldus_ja_kvaliteedi_tagamine/
Õppekava kinnitamise aeg:	11.02.2016 Muudetud 02.10.2020