

„Lapse viha: turvaline toimetulek“ õppekava

Täienduskoolituse nimetus	Koolituskeskus Luwi
Õppekava nimi	Lapse viha: turvaline toimetulek
Õppekavarühm	Psühholoogia
Õppe kogumaht (akadeemilistes tundides)	6 akadeemilist kontakttundi
Õppekava koostamise alus	Kutsestandard Õpetaja, tase 6 kompetents B.2.2 Õpi- ja õpetamistegevuse kavandamine, tegevusnäitaja 1. Seab õppija(te)st lähtuvalt pika- ja lühiajalised õpieesmärgid, valib sisu ja kavandab tegevused, arvestades õppekava; lähtuvalt eesmärkidest valib õpetamiseks, õppimiseks ja tagasisidestamiseks sobivad meetodid; vajadusel koostab koostöös teiste spetsialistidega individuaalse arenduskava, arvestades hariduslike erivajadustega õppija toetamise põhimõtteid ning õppijate igakülgset arengut.
Sihtgrupp	Täiendusõppeks lasteaiaõpetajatele ja õpetaja abidele, lapsehoidjatele, laste- ja asenduskodude personalile, lapsevanematele, tugiisikutele
Õppe alustamise tingimused	-
Õppe eesmärk	Koolituse eesmärgiks on anda teadmisi tugevatest ja potentsiaalselt ohtliku väljendusega tunnetest ning oskusi nendega toimetulekuks. Koolitus annab võimaluse lisaks lapse tugevate tunnete paremale mõistmisele ja toetamisele, parandada ka enda oskusi viha valitsemise osas ning annab kindlustunde kriitilistes olukordades toimetulekuks.
Õpiväljundid	Koolituse läbinu <ul style="list-style-type: none"> • teab vihastumise erinevaid astmeid ja võimalikke abistavaid sekkumisviise; • teab lastele tugevate tunnetega toimetuleku oskuste õpetamise põhimõtteid ja erinevaid töövõtteid.
Õppesisu	<ul style="list-style-type: none"> • Viha tunne ja agressiivne käitumine • Emotsioonid ja aju • Miks on vihaga toimetulek lapse jaoks raske? • Vihastumise erinevad tasemed. Täiskasvanu võimalikud abistavad käitumised lapse tugevate tunnete väljendamise korral nii viha tunde eskalatsiooni kui taastumisstaadiumis. • Tugevate tunnetega toimetulekuoskuste õpetamine lastele. • Rahunemisvõtted.
Õppemeetodid	Loeng, diskussioon
Iseseisev töö	-
Õppematerjalide loend	Koolitaja poolt koostatud õppematerjalid Soovituslik: Brandt, A. (2014) Mindful Anger Brown, J.A & Hopkins, P.A (2008) What angry kids need Kassinove, H & Tafrate, C.R. (2014) Anger management Liebamnn, M (2008) Art therapy and Anger Lindenfiled, G. (2000) Managing Anger Markham, L. (2014) Rahumeelne lapsevanem, rõõmsad lapsed Pantley, E. (2014) Nututa kasvatus
Nõuded õpingute lõpetamiseks, sh	Õpilane on osalenud 80% õppetöös. Hindamise meetod: Grupiarutelud ja -harjutused

hindamismeetodid ja hindamiskriteeriumid	Hindamiskriteerium: õppija lahendab grupiarutelude ja – harjutuste käigus juhtumeid, arvestades lapse heaolu
Kursuse läbimisel väljastatav dokument (tunnistus või tõend).	Tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud. Tõend, kui õpitulemusi ei saavutatud, kuid õppija võttis osa õppetööst. Tõend väljastatakse vastavalt osaletud kontaktundide arvule
Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- ja töökogemuse kirjeldus.	Kõrgharidus ja töökogemus õpetatavas valdkonnas
Õppemaksu tasumise kord ja tähtaeg	http://luwi.ee/oppekorraldus_ja_kvaliteedi_tagamine/
Õppemaksu tagastamise alused ja kord	http://luwi.ee/oppekorraldus_ja_kvaliteedi_tagamine/
Vaidluste lahendamise kord	http://luwi.ee/oppekorraldus_ja_kvaliteedi_tagamine/
Õppekeskkonna kirjeldus	http://luwi.ee/oppekorraldus_ja_kvaliteedi_tagamine/
Kvaliteedi tagamise tingimused ja kord	http://luwi.ee/oppekorraldus_ja_kvaliteedi_tagamine/
Õppekava kinnitamise aeg	11.07.2017 Uuendatud 11.06.2021