

„Suhtlemine dementsussündroomiga inimestega“ õppekava

Täienduskoolitusasutuse nimetus	Koolituskeskus Luwi
Õppekava nimi	Suhtlemine dementsussündroomiga inimestega
Õppekavarühm	Eakate ja puudega täiskasvanute hooldamine
Õppe kogumaht (akadeemilistes tundides)	6 akadeemilist kontaktundi
Õppekava koostamise alus	Kutsestandard Hooldustöötaja, tase 3, kompetents B.2.4, tegevusnäitaja 14) valib suhtlemisviisi vastavalt sihtgrupile; kasutab sobivaid suhtlemisvorme ja -viise, et saavutada usalduslik suhe abivajaja, tema perekonna, hooldajate ja teistega.
Sihtgrupp	Õendus- ja hooldustöötajad, kes töötavad igapäevaselt dementsussündroomiga inimestega.
Õppe alustamise tingimused	Soovitav on töökogemus dementsussündroomiga inimestega tervishoiu- või hoolekandenasutuses.
Õppe eesmärk	Tutvustada tehnikaid, mis hõlbustavad suhtlemist dementsussündroomiga inimestega.
Õpiväljundid	Koolituse läbinu: <ul style="list-style-type: none"> • teab dementsussündroomi peamistest põhjustest, sümptomitest ja kaasuvatest probleemidest ning toetava keskkonna kujundamise põhimõtetest; • suhtleb tõhusalt dementsussündroomiga inimesega, juhendab ja abistab teda lähtuvalt dementsuse raskusastmest ja individuaalsetest iseärasustest.
Õppesisu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dementsus kui sündroom. Dementsuse peamised põhjused, faasid, nendega kaasnevate kognitiivsete ja füüsiliste võimete langus. 2. Kaasneda võivad sündroomid: valu, depressioon, deliirium. Kaasneda võivad ohud (traumad, toitumisprobleemid, hooletusse jäämine, sotsiaalne isolatsioon) 3. Käitumise iseärasuste ja probleemse käitumise analüüs suhtlustehnika valimisel. Olemasolevate oskuste säilitamine ja toetamine, erinevad tehnikad ja võtted, ROT, stimulatsioon, meenutustaktikad. Validatsioon kui meetod raske ja sügava dementsusega inimestega suhtlemisel. 4. Läbipõlemise vältimine suheldes dementsussündroomiga patsientidega.
Õppemeetodid	Loeng, demonstratsioon, diskussioon, juhtumi arutelu
Iseseisev töö	-
Õppematerjalide loend	Koolitaja poolt koostatud õppematerjalid

	<p>Soovituslik:</p> <p>Capezuti, E. (2008). Evidence-based geriatric nursing protocols for best practice. New York: Springer Press.</p> <p>Elioupoulos, C. (2010). Gerontological nursing. Philadelphia: Lippincott Williams ja Wilkins.</p> <p>Feil, N. ja Klerk-Rubin, V. (2012). The validation breakthrough : simple techniques for communicating with people with Alzheimer's and other dementias. Baltimore : Health Professions Press.</p>
Nõuded õpingute lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja hindamiskriteeriumid	<p>Õpilane on osalenud 80% õppetöös.</p> <p>Hindamismeetod:</p> <p>1. Juhtumianalüüs</p> <p>Hindamiskriteerium: õppija on analüüsinud juhtumit vastavalt koolitaja poolt etteantud kriteeriumitele.</p>
Kursuse läbimisel väljastatav dokument (tunnistus või tõend).	Tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud. Tõend, kui õpitulemusi ei saavutatud, kuid õppija võttis osa õppetööst. Tõend väljastatakse vastavalt osaletud kontakttundide arvule.
Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- ja töökogemuse kirjeldus.	Kõrgharidus ja töökogemus õpetatavas valdkonnas
Õppemaksu tasumise kord ja tähtaeg	https://luwi.ee/oppekorraldus_ja_kvaliteedi_tagamine/
Õppemaksu tagastamise alused ja kord	https://luwi.ee/oppekorraldus_ja_kvaliteedi_tagamine/
Vaidluste lahendamise kord	https://luwi.ee/oppekorraldus_ja_kvaliteedi_tagamine/
Õppekeskkonna kirjeldus	https://luwi.ee/oppekorraldus_ja_kvaliteedi_tagamine/
Kvaliteedi tagamise tingimused ja kord	http://luwi.ee/oppekorraldus_ja_kvaliteedi_tagamine/
Õppekava kinnitamise aeg:	9.11.2015 Muudetud 30.09.2020