

„Mitmekülgsete digitaalsete võimaluste kasutamine töös õpilastega – algajatele (II ja III kooliastme õpetajatele“ õppekava

Täienduskoolitusasutuse nimetus	Koolituskeskus Luwi
Õppekava nimi	Mitmekülgsete digitaalsete võimaluste kasutamine töös õpilastega – algajatele (II ja III kooliastme õpetajatele)
Õppekavarühm	Arvutikasutus
Õppe kogumaht (akadeemilistes tundides)	8 akadeemilist tundi, millest 6 tundi auditoorset tööd veebikeskkonnas Zoom (korraga kohtutakse 90 minutit, kokku 3 kohtumist) ja 2 tundi iseseisvat tööd
Õppekava koostamise alus	Kutsestandard Õpetaja, tase 6, kompetents B.2.2 Õpi- ja õpetamistegevuse kavandamine, tegevusnäitaja 2. valib lähtuvalt õpieesmärkidest ning õppija arengutasemest sobiva õpivara; märkab õpivara puudusi ja teeb organisatsiooni (aine)valdkonna juhtidele ettepanekuid õpivara kohandamiseks ja koostamiseks; otsib ja levitab digitaalset õpivara ja digitehnoloogiaid, mis võimaldavad tõhusalt saavutada õpieesmärke.
Sihtgrupp	Õpetajad ja tugispetsialistid, kes töötavad õpilastega II ja III kooliastmes
Õppe alustamise tingimused	Tunneb huvi digitaalsete võimaluste kasutamise vastu ja on valmis õpitud keskkondi töös lastega järgi proovima.
Õppe eesmärk	Eesmärk on tutvustada õpetajatele ja teistega lastega tegelejatele tugispetsialistidele mitmekülgseid digivahendeid ja nende kasutamise võimalusi õppetöö planeerimisel. Läbi praktiliste tegevuste saavad osalejad õppida tundma mitmeid erinevaid digikeskkondi ja nendes luua enda töö jaoks ka esimesed ülesanded.
Õpiväljundid	Koolituse läbinu: <ul style="list-style-type: none"> • kasutab erinevaid e-keskkondi õppetöö planeerimisel; • kasutab oma töös erinevaid e-õppemänge ja tegevusi; • disainib iseseisvalt e-ülesandeid; • grupeerib rühmatööde läbiviimisel digivahenditega ja kasutab e-keskkondi tööde hoiustamisel; • valmistab e-keskkondades sobivaid töölehti.
Õppesisu	Koolitusel läbitakse järgmised teemad: <ul style="list-style-type: none"> • orienteerumine ja õuesõppe digivahenditega (QR-koodid);

	<ul style="list-style-type: none"> • erinevad õppemängud töö mitmekesistamiseks (LearningApps, Kahoot, Quizziz, Quizlet); • printitavate töölehtede loomine (Flippity, Teachers Corner, CrosswordLabs); • meeskonnamängud (Kuldvillak); • koomiksite tegemine (Make Belief Comix, Cartoon Story Maker); • fotokollaažide tegemine; • materjali hoiustamiseks, jagamiseks ja kogumiseks (Padlet); • rühmade moodustamine (WheelofNames).
Õppemeetodid	Rühmatöö, loeng, praktiline ülesannete tegemine, ajurünnakud.
Iseseisev töö	Rühmatööna kolme digitaalse ülesande planeerimine ja tegemine
Õppe keel	Eesti keel
Õppematerjalide loend	Koolitaja poolt koostatud õppematerjalid
Nõuded õpingute lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja hindamiskriteeriumid	Õpilane on osalenud 80% õppetöös. Hindamismeetod: digitaalsed ülesanded Hindamiskriteerium: on koostöös rühmakaaslastega koostanud ja esitanud ettekandena 3 e-ülesannet ja saanud sellele koolitajalt positiivse hinnangu.
Kursuse läbimisel väljastatav dokument (tunnistus või tõend).	Tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud. Tõend, kui õpitulemusi ei saavutatud, kuid õppija võttis osa õppetööst. Tõend väljastatakse vastavalt osaletud kontakttundide arvule
Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- ja töökogemuse kirjeldus.	Kõrgharidus ja töökogemus õpetatavas valdkonnas
Õppemaksu tasumise kord ja tähtaeg	http://luwi.ee/oppekorraldus_ja_kvaliteedi_tagamine/
Õppemaksu tagastamise alused ja kord	http://luwi.ee/oppekorraldus_ja_kvaliteedi_tagamine/
Vaidluste lahendamise kord	http://luwi.ee/oppekorraldus_ja_kvaliteedi_tagamine/
Õppekeskkonna kirjeldus	http://luwi.ee/oppekorraldus_ja_kvaliteedi_tagamine/
Kvaliteedi tagamise tingimused ja kord	http://luwi.ee/oppekorraldus_ja_kvaliteedi_tagamine/
Õppekava kinnitamise aeg:	15.06.2021

