

„Lapsehoidja ja lasteaiaõpetaja assistendi koolitus koos esmaabiandja väljaõppega“ õppekava

Täienduskoolitusasutuse nimetus	Koolituskeskus Luwi
Õppekava nimi	Lapsehoidja ja lasteaiaõpetaja assistendi koolitus koos esmaabiandja väljaõppega
Õppekavarühm	Lastehoid ja teenused noortele
Õppe kogumaht (akadeemilistes tundides)	288 akadeemilist tundi, millest 188 tundi auditoorset õpet, 80 tundi praktilist õpet ja 20 tundi iseseisvat tööd
Õppekava koostamise alus	1) Kutsestandard Lapsehoidja, tase 5; 2) Tervise- ja tööministri 22.11.2018. a määrus nr 50 „Töökeskkonnavoliniku, töökeskkonnanõukogu liikme ja esmaabiandja koolituse ja täienduskoolituse kord täienduskoolitusasutuses" § 3.
Sihtgrupp	Inimesed, kes soovivad tööle asuda lapsehoidjana, lasteaiaõpetaja assistendina
Õppe alustamise tingimused	Täisealine isik
Õppe eesmärk	Koolituse eesmärk on õpetada välja usaldusväärne lapsehoidja, kes tahab ja oskab hoolitseda erinevas vanuses laste eest, suudab luua positiivse kasvukeskkonna ja koostöös lastevanematega hooldada last ning toetada tema füüsilist, emotsionaalset, intellektuaalset ja sotsiaalset arengut, lähtub oma töös lapse õigustest, heaolust ja turvalisusest.
Õpiväljundid	Koolituse läbinu: 1) loob lapsele koostöös lapsevanema/hooldajaga turvalise, tervist edendava ning toetava kasvukeskkonna, arvestades lapse individuaalsust, vanust ja vajadusi; 2) hooldab imikut igapäevastes toimingutes, luues emotsionaalse ja turvalise keskkonna imiku arenguks; 3) analüüsib oma kutseoskusi ja erialast arenguvajadust; 4) hooldab suure hooldusvajadusega last; 5) vajadusel juhendab kolleege ja meeskonda; 6) hindab kannatanu seisundit ja annab esmast abi.
Õppesisu	Koolitusel läbitakse järgmised teemad: <ul style="list-style-type: none"> • Sissejuhatus lapsehoidja töösse, kutse taotlemine; • Kombeõpetus ja kutse-eetika; • Suhtlemispsühholoogia; • Eakohased päevategevused, nende kavandamine, läbiviimine ja analüüsimine; • Lapse tervist ohustavad tegurid; • Füüsilise kasvukeskkonna ohutegurid;

	<ul style="list-style-type: none"> • Lapse areng ja selle toetamine; • Majapidamis- ja koristustööd, olmevahendite kasutamine ja ohutustehnika järgimine; • Lapse eale vastav toitumine; • Esmaabi (16 tundi); • Lapse tervisliku seisundi jälgimine; • Haige lapse hooldamine ja põetamine; • Väärkohtlemise olemus, ilmingud ja ennetamine; • Kõne arengu toetamine; • Koostöö lapsevanema/hooldajaga; • Lapse enesekohaste oskuste kujundamine; • Lapse tervise edendamine (sh vaimse kasvukeskkonna ohutegurid); • Erivajadustega laste märkamine ja toetamine koolieelses eas; • Lastehoiuga seotud nõuded; • Õigusaktid; • Loovtegevused; • Imiku (0-1 aastat) hoidmine; • Suure hooldusvajadusega lapse hooldamine; • Tööjuhendamine; • Situatsioonülesanded, lõputöö juhendamine; • Juhendatud praktika (80 tundi); • Iseseisev töö (20 tundi).
Õppemeetodid	Loeng, seminar, grupitöö, iseseisev töö, praktika.
Iseseisev töö	Situatsioonülesande lahendamine
Õppematerjalide loend	<p>Lapsehoidja, tase 5 kutsestandard https://www.kutseregister.ee/ctrl/et/Standardid/exportPdf/10889081/</p> <p>Lapsehoidja, tase 5 kutsestandard, lisa 3: Lapsehoidja kutse-eesitika https://www.eswa.ee/wp-content/uploads/2020/03/Lisa-3-Lapsehoidja-kutse-eesitika.pdf</p> <p>Eesti Sotsiaaltöö Assotsiatsioon. Lapsehoidja kutse andmine http://eswa.ee/index.php?go=kutsed_lh</p> <p>Sotsiaalhoolekande seadus https://www.riigiteataja.ee/akt/113032019155</p> <p>Koolieelse lasteasutuse seadus https://www.riigiteataja.ee/akt/122012018006</p> <p>Tervisekaitse nõuded lapsehoiuteenusele https://www.riigiteataja.ee/akt/110022016007</p> <p>Koolitaja poolt koostatud õppematerjalid</p> <p>Soovituslik kirjandus:</p> <p>Arula, T.; Linn, E.; Paal, K. (2005). Lapseeärase areng. Härmametsa Talu kirjastus. Tartu</p> <p>Kivi, L.; Sarapuu, H. (2005). Laps ja lasteäed. Lasteäiaõpetaja käsiraamat. Tartu.</p> <p>Raivio, K., Siimes, M. A. (toim.) (1999). Lastehaigused. Tallinn: AS Medicina.</p>

	<p>Maser, M. (2013) Kogu pere toiduraamat.</p> <p>Raukas, R, Uibo, O, Raal, A (2006) Tervislik toit laspeotel naisele, imikule ja väikelapsele.</p> <p>Kraav, I. (2007) Lapsehoidja käsiraamat. Tallinn: Perekasvatuse Instituut</p> <p>Solter, A. J. (1998) Nutt ja jonnihood. Kuidas aidata lapsel oma tunnetega toime tulla. Väike Vanker</p> <p>Alman, S., Luuri, J., Mänd, M., Tulvi, E.(2007) Turvaline kasvukeskkond. Ilo</p> <p>Kivi, L., Sarapuu, H. (2005) Laps ja lasteaed. Tartu. Atlex</p> <p>Kikas, E. (toim.) (2008) Õppimine ja õpetamine koolieelses eas. Tartu Ülikooli kirjastus</p> <p>Liiger, M., Levit, M. (2001) Esmaabi käsiraamat. K-Kirjastus</p>
Nõuded õpingute lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja hindamiskriteeriumid	<p>1) Õpilane on osalenud vähemalt 80% auditoorsetest tundidest;</p> <p>2) on sooritanud õppepraktika lähtudes etteantud mahust ja praktika ülesannetest;</p> <p>3) on läbinud esmaabiandja väljaõppe täies mahus;</p> <p>4) on esitanud koolituse lõpuks situatsioonülesande lahenduse ja saanud sellele positiivse hinnangu.</p> <p>Hindamismeetod:</p> <p>1. Situatsioonülesanne</p> <p>Hindamiskriteerium:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Koostab ja esitab situatsioonülesande kirjaliku lahenduse, mis tugineb lapsehoidja kutsestandardi tegevusnäitajatele. • Vormistab situatsioonülesande lahenduse koolitaja poolt ette antud vormile ja juhistele. <p>2. Praktiline esmaabi ülesanne</p> <p>Hindamiskriteerium:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Positiivseks soorituseks on vaja koolitaja poolt etteantud juhiste põhjal lahendada situatsioonid.
Kursuse läbimisel väljastatav dokument (tunnistus või tõend).	Tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud. Tõend, kui õpitulemusi ei saavutatud, kuid õppija võttis osa õppetööst. Tõend väljastatakse vastavalt osaletud kontakttundide arvule, kuid mitte juhul, kui õppija osales vähem kui 80% tundidest.
Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- ja töökogemuse kirjeldus.	Kõrgharidus ja/või töökogemus õpetatavas valdkonnas. Kõik esmaabikoolitajad omavad esmaabiõpetaja tunnistust ning on registreeritud tervishoiutöötajate registris.
Õppekorraldus, sh kvaliteedi tagamise alused	http://luwi.ee/oppekorraldus_ja_kvaliteedi_tagamine/
Õppekava kinnitamise aeg:	24.08.2023