

„Tahtlik enesevigastamine – Kes? Miks? Sekkumised“ õppekava

Täienduskoolitus- asutuse nimetus	Koolituskeskus Luwi
Õppekava nimi	Tahtlik enesevigastamine – Kes? Miks? Sekkumised
Õppekavarühm	Psühholoogia
Õppe kogumaht (akadeemilistes tundides)	6 akadeemilist kontaktundi
Õppekava koostamise alus	Kutsestandard Psühholoog-nõustaja, tase 7, kompetents B.2.4 Psühholoogiline sekkumine, tegevusnäitaja 1. nõustab klienti, kasutades kliendikeskselt suhtlemistehnikaid (nt aktiivne kuulamine, jõustamine, tunnete peegeldamine, ümbersõnastamine, edasiviiv küsitlemine, valideerimine, fookuse hoidmine, tagasisidestamine, juhendamine, oskuste õpetamine).
Sihtgrupp	Täiendusõppeks tugiisikutele, sotsiaaltöötajatele, kogemusnõustajatele, lastekaitsepspecialistidele, noorsootöötajatele, lasteaiaõpetajatele ja õpetaja-abidele, lapsehoidjatele, laste- ja asenduskodude personalile, lapsevanematele. Kõigile, kes puutuvad kokku tahtliku ennastvigastava käitumisega.
Õppe alustamise tingimused	Täisealine isik
Õppe eesmärk	Tahtlik enesevigastamine on käitumisviis, mille eesmärgiks on iseenda vigastamine või valu tekitamine. See on üks õpitud viisidest oma talumatute tunnetega toime tulla. Tahtlik enesevigastamine võib lõppeda tagajärgedega, millega inimene arvestanud ei ole (sealhulgas surmaga). See on õpitud käitumine, mida saab ümber õppida. Kursusel keskendutakse noorukieas esineva ennastvigastava käitumise äratundmisele, põhjuste mõistmisele ja sekkumisvõimaluste tutvustamisele.
Õpiväljundid	Koolituse läbinu: <ol style="list-style-type: none"> 1) teab ennastvigastava käitumise võimalike põhjuseid, riskifaktoreid; 2) on saanud ülevaate abistavatest probleemilahendus strateegiatest ja teistest abistavatest sekkumisviisidest; 3) teab noortele tugevate tunnetega toimetuleku oskuste õpetamise põhimõtteid ja erinevaid töövõtteid
Õppesisu	<ul style="list-style-type: none"> • Ennastvigastava käitumise võimalikud eesmärgid • Abistavad sekkumised • Kontakt noorukiga, muutuseks motiveerimine, probleemilahendustehnikad

	<ul style="list-style-type: none"> • Tugevate tunnetega toimetulekuoskuste õpetamine • Turvalise käitumise plaan
Õppemeetodid	Loeng, diskussioon, praktilised harjutused
Iseseisev töö	-
Õppematerjalide loend	Koolitaja poolt koostatud materjalid.
Nõuded õpingute lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja hindamiskriteeriumid	Õpilane on osalenud vähemalt 80% õppetöös. Hindamismeetod: juhtumianalüüs Hindamiskriteerium: õppija on analüüsinud juhtumit vastavalt koolitaja poolt etteantud kriteeriumitele.
Kursuse läbimisel väljastatav dokument (tunnistus või tõend).	Tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud. Tõend, kui õpitulemusi ei saavutatud, kuid õppija võttis osa õppetööst. Tõend väljastatakse vastavalt osaletud kontakttundide arvule.
Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- ja töökogemuse kirjeldus.	Kõrgharidus ja/või töökogemus õpetatavas valdkonnas. Koolitaja(te) kompetentsust tagava kvalifikatsiooni, õpi- ja töökogemuse kirjeldus on toodud asutuse veebilehel konkreetse koolituse toimumise juures.
Õppekorraldus, sh kvaliteedi tagamise alused	https://luwi.ee/oppekorraldus_ja_kvaliteedi_tagamine/
Õppekava kinnitamise aeg:	24.08.2023

