

„Sissejuhatus käitumisteraapiasse (ABA) ja selle kasutamine töös autistlike ja muude erivajadustega lastega“ õppekava

| | |
|---|--|
| Täienduskoolitusasutuse nimetus | Koolituskeskus Luwi |
| Õppekava nimi | Sissejuhatus käitumisteraapiasse (ABA) ja selle kasutamine töös autistlike ja muude erivajadustega lastega |
| Õppekavarühm | Lastehoid ja noorte teenused |
| Õppe kogumaht (akadeemilistes tundides) | 6 akadeemilist tundi |
| Õppekava koostamise alus | Kutsestandard Õpetaja, tase 6 kompetents B.2.1 Õpi- ja õpetamistegevuse kavandamine, tegevusnäitaja: 1) selgitab välja õppija arengutaseme, lähtudes üld- ja valdkondlikest oskustest ning arvestab neid õppetegevuse eesmärkide seadmisel, toetudes õppekavale; märkab ja kirjeldab õppija erivajadusi ning teeb ettepanekuid tugispetsialisti poole pöördumiseks; valmistab ette arenguvestlusi, juhindudes organisatsioonisiseste ja riiklike normdokumentide nõuetest |
| Sihtgrupp | Täiendusõppeks lasteaiaõpetajatele, autistlike lastega töötavatele spetsialistidele, õpetajatele, lapsehoidjatele ja lapsevanematele |
| Õppe alustamise tingimused | - |
| Õppe eesmärk | Koolituse läbinul on hea ülevaade käitumisteraapia olemusest. Ta oskab paremini luua ja väärtustada suhet lapsega ning oskab analüüsida probleemse käitumise põhjuseid ning luua lahendusi. |
| Õpiväljundid | <ul style="list-style-type: none"> • loob ja toetab suhet autistliku lapsega; • kasutab premeerimist; • analüüsib probleemse käitumise põhjuseid ja loob lahendusi; • kohandab õpetatavat lapsele. |
| Õppesisu | <p>Koolitusel tutvustatakse käitumisteraapia (ABA – Applied Behavior Analysis) põhimõtteid ja nende rakendamist nii erivajadustega laste kui ka tavalaste õpetamisel. Koolitaja toob palju näiteid oma praktikast töös nii tava kui ka autistlike lastega nii Londonist kui Budapestist.</p> <p>Lisaks kasutatakse teooria ilmestamiseks ka videosalvestusi teraapiast. Seminaris osalejatel on võimalik tuua näiteid oma tööst ja osaleda aruteludes.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Käsitletavad teemad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • käitumisteraapia ajalugu, suhte loomine, sarrustamine ja karistamine; • õpetamine ja põhioskused; • käitumise funktsioonid, töö probleemse käitumisega. |
| Õppemeetodid | Seminar, praktilised harjutused, videosalvestuste vaatamine ja analüüs. |
| Iseseisev töö | - |
| Õppematerjalide loend | <p>Koolitaja poolt koostatud ja viidatud õppematerjalid</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ron Leaf, John McEachin, Jaisom D. Harsh. A Work in Progress: Behavior Management Strategies and a Curriculum for Intensive Behavioral Treatment of Autism. 1st Edition ▪ Mitchell Taubman, Ron Leaf, John McEachin. Crafting Connections: Contemporary Applied Behavior Analysis for Enriching the Social Lives of Persons with Autism Spectrum Disorder |
| Nõuded õpingute lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja hindamiskriteeriumid | <p>Õpilane on osalenud 80% õppetöös.</p> <p>Hindamismeetod: juhtumianalüüs Hindamiskriteerium: Õpilane lahendab juhtumi etteantud juhiste järgi</p> |
| Kursuse läbimisel väljastatav dokument (tunnistus või tõend). | Tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud. Tõend, kui õpitulemusi ei saavutatud, kuid õppija võttis osa õppetööst. |
| Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- ja töökogemuse kirjeldus. | Kõrgharidus ja/ või töökogemus õpetatavas valdkonnas. Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni, õpi- ja töökogemuse kirjeldus on toodud asutuse veebilehel konkreetse koolituse toimumise juures. |
| Õppekorraldus, sh kvaliteedi tagamise alused | http://luwi.ee/oppekorraldus_ja_kvaliteedi_tagamine/ |
| Õppekava kinnitamise aeg: | 01.09.2023 |