

**„Probleemne käitumine või oskuste puudumine? Oskuste ja Vastutuse õppe meetod.“
õppekava**

Täienduskoolitusasutuse nimetus	Koolituskeskus Luwi
Õppekava nimi	Probleemne käitumine või oskuste puudumine? Oskuste ja Vastutuse õppe meetod.
Õppekavarühm	Psühholoogia
Õppe kogumaht (akadeemilistes tundides)	6 akadeemilist tundi auditoorset tööd
Õppekava koostamise alus	Kutsestandard Õpetaja, tase 6 kompetents B.2.2 Õpi- ja õpetamistegevuse kavandamine, tegevusnäitaja 1. seab õppija(te)st lähtuvalt pika- ja lühiajalised õpieesmärgid, valib sisu ja kavandab tegevused, arvestades õppekava; lähtuvalt eesmärkidest valib õpetamiseks, õppimiseks ja tagasisidestamiseks sobivad meetodid; vajadusel koostab koostöös teiste spetsialistidega individuaalse arenduskava, arvestades hariduslike erivajadustega õppija toetamise põhimõtteid ning õppijate igakülgset arengut.
Sihtgrupp	Täiendusõppeks lasteaiaõpetajatele ja õpetaja abidele, lapsehoidjatele, laste- ja asenduskodude personalile, lapsevanematele, tugiisikutele.
Õppe alustamise tingimused	-
Õppe eesmärk	Koolituse eesmärgiks on anda hoolivale täiskasvanule praktilised töövahendid laste käitumisprobleemidega toime tulemiseks. Koolitusel saab ülevaate ja praktilised oskused lahenduskeskse teraapia sekkumiste kasutamisest kodu ja lasteaia-, koolikeskkonnas. Koolitusel käsitletakse kahte struktureeritud sekkumist: Oskuste ja Vastutuse õpet.
Õpiväljundid	Koolituse läbinu <ul style="list-style-type: none"> ● teab kuidas lapse probleeme ümber sõnastada oskusteks, mida on vaja omandada; ● on saanud teadmise, mis on Oskuste õppe meetod ja leidnud sellest endale sobiva, kasutatava osa; ● on saanud teadmise, mis on Vastutuse õppe meetod ja leidnud endale sealt sobiva, kasutatava osa; ● on saanud ülevaate ja kogemuse tutvustatud praktilistest töövahenditest ja nende kasutusvõimalustest grupi- ja individuaaltöös.
Õppesisu	Oskuste ja Vastutuse õpe on lahenduskesksele teraapiale tuginevad meetodid, mille autoriteks on Ben Furman ja Tapani Ahola. Meetodite eesmärgiks on rikastada lapsevanemate, õpetajate sekkumisvõtteid väljakutsuvale, ebakohasele käitumisele reageerimiseks ning toetada laste, õpetajate ja vanemate omavahelist koostööd. Oskuste õppe keskne idee käsitleb suurt osa laste probleemide

	<p>puudevate oskustena, mida on võimalik õppida või täiendada. Teisisõnu – lastel ei ole probleeme, vaid on puudevate oskused, mida nad ei ole veel ära õppinud. 15 sammuline sekkumistehnika pakub konkreetseid lahendusi nii käitumisprobleemide kui ka erinevat laadi psüühiliste häirete korral. Vastutuse õppe meetod on 6-astmeline juhiv lapse vastutustundliku käitumise saavutamiseks.</p>
Õppemeetodid	Loeng, diskussioon, seminar
Iseseisev töö	-
Õppematerjalide loend	<p>Koolitaja poolt koostatud õppematerjalid</p> <p>Soovituslik:</p> <p>Furman, B. (2016) Oskuste õppe käsiraamat. Angela Jakobson</p> <p>Furman, B. (2010) Minu armas marakratt- Uued võimalused aitamaks lapsi probleemidega toime tulla. Kirjastus Eesti ajalehed</p> <p>Furman, B. (2010) Põngerjaõpetus. Kirjastus: Tänapäev</p> <p>Furman, B. (2012) Olen ylpeä sinusta – ratkaisukeskeisiä keinoja vanhemmille ja muille lasten kasvattajille</p> <p>Furman, B.(2010) Muksuopin lumous- uusi tapa auttaa lapsia voittamaan psyykkiset ongelmat</p> <p>Furman, B (2003) Muksuoppi- ratkaisun avaimet lasten ongelmiin, Ben Furman 2003</p>
Nõuded õpingute lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja hindamiskriteeriumid	<p>Õpilane on osalenud vähemalt 80% auditoorsetest tundidest.</p> <p>Hindamismeetod: grupiharjutused ja -arutelud</p> <p>Hindamiskriteerium: õppija lahendab koolitaja grupiarutelude ja –harjutuste käigus juhtumeid, arvestades lapse heaolu.</p>
Kursuse läbimisel väljastatav dokument (tunnistus või tõend).	Tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud (õpiväljundid on omandatud). Tõend juhtudel, kui õpiväljundid jäid omandamata, kuid õppija võttis osa õppetööst või kui õppija osales õppetööl osaliselt. Tõend väljastatakse vastavalt osaletud kontakttundide arvule.
Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- ja töökogemuse kirjeldus.	Kõrgharidus ja/või töökogemus õpetatavas valdkonnas. Koolitaja(te) kompetentsust tagava kvalifikatsiooni, õpi- ja töökogemuse kirjeldus on toodud asutuse veebilehel konkreetse koolituse toimumise juures.
Kvaliteedi tagamise tingimused ja kord	https://luwi.ee/oppekorraldus_ja_kvaliteedi_tagamine/
Õppekava kinnitamise aeg:	20.09.2019 Muudetud 08.05.2023