

„Tegevusplaani koostamise täienduskoolitus tegevusjuhendajatele“ õppekava

Täienduskoolitusasutuse nimetus	Koolituskeskus Luwi
Õppekava nimi	<b>Tegevusplaani koostamise täienduskoolitus tegevusjuhendajatele</b>
Õppekavarühm	Sotsiaaltöö ja nõustamine
Õppe kogumaht (akadeemilistes tundides)	29 akadeemilist tundi, millest 17 tundi auditoorset tööd, 2 tundi praktilist tööd (individuaalne mentorlus koolitajaga) ja 10 tundi iseseisvat tööd
Õppekava koostamise alus	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kutsestandard Sotsiaal- ja tervishoiuvaldkonna spetsialist, tase 4, kompetents B.2.7 Töö intellektihäire ja vaimse tervise probleemidega täiskasvanuga, tegevusnäitaja 9. korraldab kliendi teenusega seotud dokumendihaldust vastavalt nõuetele, tehes vajadusel koostööd kliendi eestkostjaga;</li> <li>Sotsiaalhoolekande seadus § 83. Nõuded erihoolekandeteenuse osutajale lõige 1 punkt 6 „koostama erihoolekandeteenust saama suunatud isikule personaalse tegevusplaani, lähtudes teenusevajaduse hindamisel tuvastatud toetusvajadusest eri eluvaldkondades“ ja § 85. Tegevusplan.</li> </ul>
Sihtgrupp	Erihoolekandes töötavad või töötanud tegevusjuhendajad, kes soovivad arendada tegevusplaanide koostamise oskuseid.
Õppe alustamise tingimused	-
Õppe eesmärk	Koolituse läbinul on teadmised ja oskused, kuidas koostada tegevusplan erihoolekande kliendile.
Õpiväljundid	<p>Koolituse läbinu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>mõistab tegevusplaani koostamise põhitõdesid;</li> <li>hindab kliendi vajadusi ning seab prioriteete.</li> <li>sõnastab tegevusplaanis kliendile jõukohased eesmärgid ja eesmärkide saavutamiseks sobivad tegevused.</li> </ul>
Õppesisu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tegevusplaani koostamise põhimõtted</li> <li>Kliendi tegevusvõime hindamine</li> <li>Kliendi ja tema lähedasega koostöö tegevusplaani koostamisel</li> <li>Eesmärkide seadmise põhitõed</li> </ul>
Õppemeetodid	Loeng, mentorlus, diskussioon, juhtumi arutelud, praktilised situatsioonülesanded.
Iseseisev töö	Nõuetele vastava tegevusplaani koostamine

Õppematerjalide loend	Soovituslik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.tai.ee/et/sotsiaaltoe/care-metoodika-kui-koikeholmav-rehabilitatsioonikasitus">CARE metoodika ülevaade. https://www.tai.ee/et/sotsiaaltoe/care-metoodika-kui-koikeholmav-rehabilitatsioonikasitus</a></li> <li>• <a href="https://intra.tai.ee/images/prints/documents/130156046355_Tegevusjuhendaja_kasiraamat_est.pdf">Tegevusjuhendaja käsiraamat. https://intra.tai.ee/images/prints/documents/130156046355_Tegevusjuhendaja_kasiraamat_est.pdf</a></li> </ul>
Nõuded õpingute lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja hindamiskriteeriumid	Hindamisele pääsemise eelduseks on õpilane osalenud vähemalt 80% auditoorsetest ja praktilistest tundidest Hindamismeetod: Tegevusplaani kirjalik koostamine ja esitamine ning selle suuline kaitsmine. Hindamiskriteerium: Tegevusplaan on koostatud vastavalt esitatud nõuetele ning õppija suudab seda suuliselt kaitsta.
Kursuse läbimisel väljastatav dokument (tunnistus või tõend)	Tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud ja õpiväljundid on omandatud. Tõend, kui isik ei saavutanud kõiki õppekava lõpetamiseks nõutud õpiväljundeid või kui õppija ei osalenud õppetööl ettenähtud mahus. Tõend väljastatakse vastavalt osaletud kontakttundide arvule.
Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- ja töökogemuse kirjeldus	Kõrgharidus ja/või töökogemus õpetatavas valdkonnas. Koolitaja(te) kompetentsust tagava kvalifikatsiooni, õpi- ja töökogemuse kirjeldus on toodud asutuse veebilehel konkreetse koolituse toimumise juures.
Õppekeskkonna kirjeldus ja kvaliteedi tagamise alused	<a href="https://luwi.ee/koolituskalender/oppekorraldus/">https://luwi.ee/koolituskalender/oppekorraldus/</a>
Õppekava kinnitamise aeg:	13.12.2023