

„Autistlike laste kõne ja suhtlemisoskuste arendamine“ õppekava

Täienduskoolitusasutuse nimetus	Koolituskeskus Luwi
Õppekava nimi	Autistlike laste kõne ja suhtlemisoskuste arendamine
Õppekavarühm	Koolieelikute õpetajate koolitus
Õppe kogumaht (akadeemilistes tundides)	15 akadeemilist (ak) tundi auditoorset tööd
Õppekava koostamise alus	Kutsestandard Õpetaja, tase 6 kompetents B.2.2, tegevusnäitaja 1. seab õppija(te)st lähtuvalt pika- ja lühiajalised õpieesmärgid, valib sisu ja kavandab tegevused, arvestades õppekava; lähtuvalt eesmärkidest valib õpetamiseks, õppimiseks ja tagasisidestamiseks sobivad meetodid; vajadusel koostab koostöös teiste spetsialistidega individuaalse arenduskava, arvestades hariduslike erivajadustega õppija toetamise põhimõtteid ning õppijate igakülgselt arengut.
Sihtgrupp	Täiendusõppeks lasteaiaõpetajatele ja õpetaja abidele, tugiisikutele, lapsehoidjatele, laste-ja asenduskodude personalile, lapsevanematele, lastega töötavatele spetsialistidele, kes puutuvad kokku erituge vajavate lastega, sh autistlike lastega.
Õppe alustamise tingimused	-
Õppe eesmärk	Koolituse läbinu märkab autismispektriga last ning teab, kui tähtis on varajane sekkumine ja lapse arengu toetamine, oskab kaasata ja toetada tugivõrgustikku lapse mänguuskuste, kõne ja suhtlemisoskuste arendamisel.
Õpiväljundid	Koolituse läbinu: <ul style="list-style-type: none"> • märkab autistlikku koolieelikut ja tema toevajadust; • toetab autistliku lapse kõne ja suhtlemise arengut; • toetab lapse tugivõrgustikku.
Õppesisu	<p>I moodul - Mis on autism/sotsiaalse kommunikatsiooni häire? 3 ak tundi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mis on autism/sotsiaalse kommunikatsiooni häire? • Autistliku lapse sensoorsed eripärad ja eneseregulatsioon • Autistliku lapse kaasamine ja positiivse sotsiaalse staatuse kujundamine • Tugivõrgustiku kaasamine autistliku lapse toetamiseks <p>II moodul - Kuidas toetada autistliku lapse kõne ja suhtlemise arengut? 9 ak tundi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kõne-eelsete oskuste areng ja toetamine • Kõne arengu verstepostid (0-7a) ja autistliku lapse kõne arengu toetamine • Suhtlemise funktsioonid

	<ul style="list-style-type: none"> • Suhtluskoostöö kujundamine • Autistlike laste häällestumisoskuste areng (meeleteooria) • Suhtlemine eakaaslastega • Mis on kõnet asendav ja/või toetav suhtlemisvahend? • Millal ja kellele seda vaja on? • Kõnet asendavate ja toetavate vahendite kasutamise võimalused ja strateegiad <p>III moodul - Kuidas läbi mängude toetada autistliku lapse arengut?</p> <p>3 ak tundi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mänguoskuste areng autistlikel lastel • Mängude ja mänguasjade liigid • Mängude roll suhtlemise ja kõne arengus
Õppemeetodid	Loeng, diskussioon, juhtumi arutelud, praktilised situatsioonülesanded, aktiivõppemeetodid (sh rollimängud, paaristöö, rühmatöö)
Iseseisev töö	-
Õppematerjalide loend	Koolitaja poolt koostatud õppematerjalid
Nõuded õpingute lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja hindamiskriteeriumid	Hindamisele pääsemise eelduseks on õpilane osalenud vähemalt 80% auditoorsetest tundidest. Hindamismeetod: juhtumianalüüs Hindamiskriteerium: Õppija lahendab koolitaja poolt etteantud juhiste põhjal juhtumi.
Kursuse läbimisel väljastatav dokument (tunnistus või tõend)	Tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud ja õpiväljundid on omandatud. Tõend, kui isik ei osalenud hindamisel, saavutanud kõiki õppekava lõpetamiseks nõutud õpiväljundeid või kui õppija ei osalenud õppetööl ettenähtud mahus. Tõend väljastatakse vastavalt osaletud kontaktundide arvule.
Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- ja töökogemuse kirjeldus	Kõrgharidus ja/või töökogemus õpetatavas valdkonnas. Koolitaja(te) kompetentsust tagava kvalifikatsiooni, õpi- ja töökogemuse kirjeldus on toodud asutuse veebilehel konkreetse koolituse toimumise juures.
Õppekeskkonna kirjeldus ja kvaliteedi tagamise alused	https://luwi.ee/koolituskalender/oppekorraldus/
Õppekava kinnitamise aeg:	16.01.2024