

„Tunne ja toeta autisti!“ õppekava

Täienduskoolitusasutuse nimetus	Koolituskeskus Luwi
Õppekava nimi	Tunne ja toeta autisti!
Õppekavarühm	Psühholoogia
Õppe kogumaht (akadeemilistes tundides)	6 akadeemilist tundi auditoorset tööd
Õppekava koostamise alus	-
Sihtgrupp	Lapsevanemad, lasteaia- ja koolide õpetajad, perelepitajad, sotsiaaltöötajad, tugispetsialistid või muud spetsialistid, kes tegelevad autislike inimestega.
Õppe alustamise tingimused	Täisealine isik
Õppe eesmärk	Koolitus annab põhjaliku ülevaate, kuidas tunda ära autismi lapse-, teisme- ja täiskasvanu eas, rõhuga Aspergeri sündroomile. Koolitusel keskendutakse tugevalt sellele, milline näeb autism välja naistel. Koolitusel räägime ka ekraanisõltuvusest autismi puhul ning kuidas sellega tegeleda. Kuna 1 inimene 36st on autistlik, on oluline meil kõigil õppida, kuidas autiste toetada ja luua neile sobivamat keskkonda. Sellele koolituse viimane osa keskendubki. Koolitaja toob palju näiteid oma praktilisest tööst ning ilmestab teooriat videomaterjalidega. Koolituse osalejatel on võimalik tuua näiteid oma tööst ja osaleda aruteludes.
Õpiväljundid	Koolituse läbinu: <ul style="list-style-type: none"> • Tunneb paremini ära autismi kooli- ja täiskasvanu eas; • Märkab autismi tüdrukute ja naiste puhul; • Märkab ekraanisõltuvust; • Toetab paremini autistlikku inimest läbi erinevate strateegiate.
Õppesisu	Koolituse esimeses osas räägib koolitaja põhjalikult autismi sümptomitest, illustreerides neid praktiliste ja eluliste näidetega. Rõhk on kooli- ja täiskasvanu eal. Teises osas räägitakse autismi olemusest naiste puhul, mida illustreerib ka väike videolõik. Puudutatakse ka olulist teemat töös autistidega – ekraanisõltuvus, kuidas seda ära tunda ja mida ette võtta. Koolituse viimases osas keskendutakse sellele, kuidas luua autistile toetav keskkond ja milliseid muid strateegiaid veel saab nende toetamiseks kasutada. Koolitusel käsitletavat teemat: <ul style="list-style-type: none"> • autismi olemus läbi elukaare • autism ja naised • ekraanisõltuvus ja sellega tegelemine • afektiivsus ja toetav käitumine • toetavad strateegiad autisti abistamiseks
Õppemeetodid	Loeng, diskussioon, grupiarutelud
Iseseisev töö	-

Õppematerjalide loend	<p>Koolitaja poolt koostatud õppematerjalid.</p> <p>Soovituslik:</p> <p><u>Ina van Berkelaer-Onnes, Steven Degrieck, Miriam Hufen “Autism ja meeleaseprobleemid”;</u></p> <p><u>Kate C. Wilde “Autismi logistika. Lapsevanema teejuht toimetulekul magamamineku, potitreeningu, jonnihooegade, löömise ja teiste igapäevaste katsumustega”;</u></p> <p><u>Clara Törnvall „Autistid. Autismispektri häirega naistest“;</u></p> <p><u>Anders Hansen „Ekraaniaju. Kuidas digisõltuvus meie tervist ja heaolu mõjutab“;</u></p> <p><u>Anders Hansen „Depressiivne aju. Miks me end nii halvasti tunneme, kui meil nii hästi läheb“.</u></p>
Nõuded õpingute lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja hindamiskriteeriumid	<p>Hindamisele pääsemise eelduseks on õpilane osalenud vähemalt 80% auditoorsetest tundidest</p> <p>Hindamismeetod:</p> <p>1. grupiarutelud</p> <p>Hindamiskriteerium:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Õppija on lahendanud koolitaja poolt etteantud juhiste järgi ülesande.
Kursuse läbimisel väljastatav dokument (tunnistus või tõend)	<p>Tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud ja õpiväljundid on omandatud.</p> <p>Tõend, kui isik ei saavutanud kõiki õppekava lõpetamiseks nõutud õpiväljundeid või kui õppija ei osalenud õppetööl ettenähtud mahus. Tõend väljastatakse vastavalt osaletud kontakttundide arvule.</p>
Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- ja töökogemuse kirjeldus	<p>Kõrgharidus ja/või töökogemus õpetatavas valdkonnas. Koolitaja(te) kompetentsust tagava kvalifikatsiooni, õpi- ja töökogemuse kirjeldus on toodud asutuse veebilehel konkreetse koolituse toimumise juures.</p>
Õppekeskkonna kirjeldus ja kvaliteedi tagamise alused	<p>http://luwi.ee/oppekorraldus_ja_kvaliteedi_tagamine/</p>
Õppekava kinnitamise aeg:	18.01.2024