

„Erivajadustega laste märkamine ja toetamine koolieelses eas“ õppekava

| | |
|---|--|
| Täienduskoolitusasutuse nimetus | Koolituskeskus Luwi |
| Õppekava nimi | Erivajadustega laste märkamine ja toetamine koolieelses eas |
| Õppekavarühm | Klassiõpetaja koolitus |
| Õppe kogumaht (akadeemilistes tundides) | 12 akadeemilist tundi kontaktõpet |
| Õppekava koostamise alus | Kutsestandard Lapsehoidja, tase 5 kompetents B.2.6 Erivajadusega lapse hoidmine. |
| Sihtgrupp | Inimesed, kes töötavad lapsehoidjana või lasteaiaõpetaja assistendina, lapsevanemad või inimesed, kes puutuvad oma elus või töös kokku erivajadustega lastega. |
| Õppe alustamise tingimused | Täisealine isik |
| Õppe eesmärk | Tänapäeval on haridusvaldkonna üheks märksõnaks varajane sekkumine. See tähendab, et lapse erivajadust tuleb märgata võimalikult varajases eas ning tema arengu toetamist alustatakse esimesel võimalusel. Õigeaegselt märgatud erivajadus ja vajalik abi on alus lapse võimalikult iseseisvaks tulevikuks. |
| Õpiväljundid | Koolituse läbinu: 1) märkab ja toetab erivajadusega last; 2) teab, kui tähtis on varajane sekkumine erivajadusega lapse probleemidesse; 3) loob hooliva ja salliva keskkonna erivajadustega lapse kaasamisel gruppi; 4) koostöös lapsevanema/hoolidajaga selgitab välja lapse tugevad küljed ja toetab neid igapäevastes tegevustes; vajadusel teeb lapse arengu toetamisel koostööd teiste spetsialistide ja kohaliku omavalitsusega. |
| Õppesisu | Koolitusel läbitakse järgmised teemad: <ul style="list-style-type: none"> • Info kogumine lapse erivajaduste kohta. • Tegevuste planeerimine ja elluviimine. • Hooliva ja salliva keskkonna loomine • Füüsilise keskkonna kujundamine, sh abivahendite kasutamise toetamine. • Lapse arengupotentsiaali ja tugevate külgede toetamine. |
| Õppemeetodid | Loeng, seminar, grupitöö, juhtumianalüüs. |
| Iseseisev töö | Juhtumianalüüsi lahendamine |

| | |
|---|---|
| <p>Õppematerjalide loend</p> | <p>Koolitaja poolt koostatud õppematerjalid Soovituslik kirjandus: Lapsehoidja, tase 5 kutsestandard https://www.kutseregister.ee/ctrl/et/Standardid/exportPdf/10889081/ Lapsehoidja, tase 5 kutsestandard, lisa 3: Lapsehoidja kutse-eesitika https://www.eswa.ee/wp-content/uploads/2020/03/Lisa-3-Lapsehoidja-kutse-eesitika.pdf Kivi, L.; Sarapuu, H. (2005). Laps ja lasteaed. Lasteaiaõpetaja käsiraamat. Tartu. Kraav, I. (2007) Lapsehoidja käsiraamat. Tallinn: Perekasvatuse Instituut Ülikooli kirjastus</p> |
| <p>Nõuded õpingute lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja hindamiskriteeriumid</p> | <p>1) Õpilane on osalenud vähemalt 80% auditoorsetest tundidest, mis on eelduseks, et õppija pääseks hindamisele.</p> <p>Hindamismeetod: 1. Juhtumianalüüs Hindamiskriteerium: koolitaja poolt etteantud juhiste põhjal on õppija kirjeldanud juhtumi lahendamist</p> |
| <p>Kursuse läbimisel väljastatav dokument (tunnistus või tõend).</p> | <p>Tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud. Tõend juhtudel, kui õpiväljundid jäid omandamata, kuid õppija võttis osa õppetööst või kui õppija osales õppetööl osaliselt. Tõend väljastatakse vastavalt osaletud kontakttundide arvule.</p> |
| <p>Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- ja töökogemuse kirjeldus.</p> | <p>Kõrgharidus ja/või töökogemus õpetatavas valdkonnas.</p> |
| <p>Õppekorraldus, sh kvaliteedi tagamise alused</p> | <p>http://luwi.ee/oppekorraldus_ja_kvaliteedi_tagamine/</p> |
| <p>Õppekava kinnitamise aeg:</p> | <p>06.06.2024</p> |