

„Imiku (0-1 aastat) hoidmine“ õppekava

Täienduskoolitusasutuse nimetus	Koolituskeskus Luwi
Õppekava nimi	Imiku (0-1 aastat) hoidmine
Õppekavarühm	Õenduse ja ämmaemanduse õppekavarühm
Õppe kogumaht	6 akadeemilist tundi kontaktõpet
Õppekava koostamise alus	Kutsestandard Lapsehoidja, tase 5 kompetents B.2.9 Imiku (0-1 aastat) hoidmine.
Sihtgrupp	Inimesed, kes töötavad lapsehoidjana või lasteaiaõpetaja assistendina, lapse- või asendusvanemad, hooldajad või inimesed, kes puutuvad oma elus või töös kokku imikutega
Õppe alustamise tingimused	Täisealine isik
Õppe eesmärk	Mida suuremad on lapsehoidjal teadmised lapse arenguperioodisest ning mida eri vanuses laste puhul arvestada ja neilt oodata, seda lihtsam on lapsehoidjal oma rolli täita. Koolituse eesmärgiks on valmistada ette lapsehoidja, kes tunneb imikuea arengut soodustavaid ja takistavaid tegureid, anda osalejale teadmised ja oskused imikuga tegelemiseks, tema toitmiseks ja arendamiseks.
Õpiväljundid	Koolituse läbinu: <ul style="list-style-type: none"> hooldab imikut igapäevastes toimingutes; toetab imiku emotsionaalset ja turvalist arengut.
Õppesisu	Koolitusel läbitakse järgmised teemad: <ul style="list-style-type: none"> Toitmine, ealine toit, toiduga seotud vaevused; Imiku arendamine, arengunäitajad. Mäng ja mänguasjad; Palavik imikueas; Ohud imikueas; Hügieenitoimingud, uni, õueskäimine.
Õppemeetodid	Loeng, seminar, grupitöö.
Iseseisev töö	-
Õppematerjalide loend	Koolitaja poolt koostatud õppematerjalid Soovituslik: Lapsehoidja, tase 5 kutsestandard https://www.kutseregister.ee/ctrl/et/Standardid/exportPdf/10889081/ Lapsehoidja, tase 5 kutsestandard, lisa 3: Lapsehoidja kutse-eetika https://www.eswa.ee/wp-content/uploads/2020/03/Lisa-3-Lapsehoidja-kutse-eetika.pdf Imiku ja väikelapse toitumine. Nõuanded lapsevanematele“ ELS - O.Uibo, Ü. Einberg, T. Pohlak, R.Raukas 2020. https://elselts.ee/wp-content/uploads/2023/02/imik_vlaps_toit_koduleht-1.pdf „Arenegupsühholoogia alused „, George Butterworth , Margaret Harris, 1994

	<p>(tõlge 2002 K.Mägi ,LPÜ); „Terane laps“ dr.Sally Ward, 2000.(tõlge 2001 M.- L. Laherand); „Sünnist puberteedini.Lapsed ja nende tervisehäired“ Anne Ormisson ja Eberhard Schmidt; „Minu aktiivne beebi“ Maarja Säde (2017); „Sinu väike laps“ Dr A.J.R.Waterston 2009; „Lapsed on meie külalised“ Jirina Prekop /Christel Schweizer ,1990,18 trükk 2006, eesti keelne tõlge Ellen Suits ja kirjastus Pegasus OÜ 2007; „Lapse tervise entsüklopeedias „ Peter Abrahams, tõlge 2006, TEA, konsulatandid A.Levin , M.Martinson; „Imeline inimene“ ajakiri“ Imeline teadus“ eriväljaanne 2021; „Allergia“ väljaandja Ühinenud ajakirjad OÜ , 2021. www.aptaclub.ee www.suukool.ee www.terviseinfo.ee www.tai.ee www.terviseamet.ee www.virtuaalkliinik.ee</p>
Nõuded õpingute lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja hindamiskriteeriumid	<p>1) Õpilane on osalenud vähemalt 80% auditoorsetest tundidest, mis on eelduseks, et õppija pääseks hindamisele.</p> <p>Hindamismeetod:</p> <p>1. Näidisjuhtumi lahendamine</p> <p>Hindamiskriteerium: koolitaja poolt etteantud juhiste põhjal on õppija kirjeldanud näidisjuhtumi lahendamist</p>
Koolituse läbimisel väljastatav dokument (tunnistus või tõend).	Digitunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud (õpiväljundid on omandatud). Tõend juhtudel, kui õpiväljundid jäid omandamata, kuid õppija võttis osa õppetööst või kui õppija osales õppetööl osaliselt. Tõend väljastatakse vastavalt osaletud kontakttundide arvule.
Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- ja töökogemuse kirjeldus.	Kõrgharidus ja/või töökogemus õpetatavas valdkonnas. Kõik esmaabikoolitajad omavad esmaabiõpetaja tunnistust ning on registreeritud tervishoiutöötajate registris.
Õppekorraldus, sh kvaliteedi tagamise alused	http://luwi.ee/oppekorraldus_ja_kvaliteedi_tagamine/
Õppekava kinnitamise aeg:	16.08.2017
Viimati muudetud	19.08.2024