

**„Raskestimõistetava käitumise juhtimine ja klienditöö meetodid tegevusjuhendajale“
õppekava**

Täienduskoolitusasutuse nimetus	Koolituskeskus Luwi
Õppekava nimi	Raskestimõistetava käitumise juhtimine ja klienditöö meetodid tegevusjuhendajale
Õppekavarühm	Sotsiaaltöö ja nõustamine
Õppe kogumaht (akad. tundides)	16 akadeemilist tundi
Õppekava koostamise alus	Sotsiaalkaitseministri 26.04.2022 määrus nr 38 „Tegevusjuhendaja ettevalmistusnõuded ja nõuded koolitusele“ lisa 1 "Tegevusjuhendaja koolituse kava", teemad klienditöö meetodid ja raskestimõistetava käitumise juhtimine.
Sihtgrupp	Tegevusjuhendajad ja teised inimesed, kes puutuvad kokku psüühilise erivajadusega inimestega
Õppe alustamise tingimused	Täisealine isik
Õppe eesmärk	Koolituse eesmärgiks on anda ülevaade raskestimõistetava käitumise juhtimisest ja klienditöö meetoditest inimesele, kes juhendab ja toetab psüühilise erivajadusega inimest igapäevatoimingute, töö- ja huvitegevuste sooritamisel.
Õpiväljundid	Koolituse läbinud õppija: <ul style="list-style-type: none"> • juhib raskestimõistetavat käitumist; • kasutab spetsiifilisi meetodeid klienditöös.
Õppesisu	<ul style="list-style-type: none"> • Raskestimõistetava käitumise (RMK) olemus, -mõjutegurid, -dünaamika, -tõlgendamine, -ennetamine, -dokumenteerimine, -juhendamine, -sekkumismeetodid. • käitumisteraapia lähenemine ehk positiivse käitumise toetamine (positive behavior support – PBS) • Spetsiifilised klienditöö meetodid: alternatiivkommunikatsioon (ACC), reaalsusele orienteeritud tehnikad, sensoorne integratsioon, intensiivne interaktsioon.
Õppemeetodid	Loeng, grupitöö, praktilised ülesanded, situatsioonülesanded
Õppematerjalide loend	Koolitajate poolt koostatud õppematerjalid. Soovituslik kirjandus: Tegevusjuhendaja käsiraamat. Tervise arengu Instituut, 2010. Probleemse käitumise ennetamise ja juhendamise hea tava käsiraamat. MTÜ Hoolekande Ekspertiisi- ja Nõustamiskeskus, 2011. Toimetulek äärmusliku kahjustava käitumisega. MTÜ Hoolekande Ekspertiisi- ja Nõustamiskeskus, 2016. Autism ja meeleprobleemid. Ina van Berkelaer-Onnes, Steven Degrieck, Miriam Hufen, 2020.
Nõuded õpingute	Õpilane on osalenud vähemalt 80% auditoorsetest tundidest, mis on ka

Lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja hindamiskriteeriumid	eelduseks, et õppija pääseks hindamisele. Hindamismeetod: situatsioonülesanded Hindamiskriteerium: koolitaja poolt etteantud juhiste põhjal on õppija lahendanud situatsiooniülesande
Kursuse läbimisel väljastatav dokument (digitunnistus või digitõend).	Tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud. Tõend, kui õpitulemusi ei saavutatud, kuid õppija võttis osa õppetööst. Tõend väljastatakse vastavalt osaletud kontakttundide arvule.
Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- ja töökogemuse kirjeldus.	Kõrgharidus ja/või töökogemus õpetatavas valdkonnas. Koolitaja(te) kompetentsust tagava kvalifikatsiooni, õpi- ja töökogemuse kirjeldus on toodud asutuse veebilehel konkreetse koolituse toimumise juures.
Õppekeskkonna kirjeldus ja kvaliteedi tagamise alused	https://luwi.ee/koolituskalender/oppekorraldus/
Õppekava kinnitamise aeg:	01.04.2024