

„Erivajadustega laste märkamine ja toetamine koolieelses eas“ õppekava

Täienduskoolitusasutuse nimetus	Koolituskeskus Luwi
Õppekava nimi	Erivajadustega laste märkamine ja toetamine koolieelses eas
Õppekavarühm	Klassiõpetaja koolitus
Õppe kogumaht (akadeemilistes tundides)	12 akadeemilist tundi kontaktõpet
Õppekava koostamise alus	Kutsestandard Lapsehoidja, tase 5 kompetents B.2.6 Erivajadusega lapse hoidmine.
Sihtgrupp	Inimesed, kes töötavad lapsehoidjana või lasteaiaõpetaja assistendina, lapsevanemad või inimesed, kes puutuvad oma elus või töös kokku erivajadustega lastega.
Õppe alustamise tingimused	Täisealine isik
Õppe eesmärk	Tänapäeval on haridusvaldkonna üheks märksõnaks varajane sekkumine. See tähendab, et lapse erivajadust tuleb märgata võimalikult varajases eas ning tema arengu toetamist alustatakse esimesel võimalusel. Õigeaegselt märgatud erivajadus ja vajalik abi on alus lapse võimalikult iseseisvaks tulevikuks.
Õpiväljundid	Koolituse läbinu: <ul style="list-style-type: none"> • märkab ja toetab erivajadusega last; • teab, kui tähtis on varajane sekkumine erivajadusega lapse probleemidesse; • loob hooliva ja salliva keskkonna erivajadustega lapse kaasamisel gruppi; • koostöös lapsevanema/hooldajaga selgitab välja lapse tugevad küljed ja toetab neid igapäevastes tegevustes; • vajadusel teeb lapse arengu toetamisel koostööd teiste spetsialistide ja kohaliku omavalitsusega.
Õppesisu	Koolitusel läbitakse järgmised teemad: <ul style="list-style-type: none"> • Info kogumine lapse erivajaduste kohta. • Tegevuste planeerimine ja elluviimine. • Hooliva ja salliva keskkonna loomine • Füüsilise keskkonna kujundamine, sh abivahendite kasutamise toetamine. • Lapse arengupotentsiaali ja tugevate külgede toetamine.
Õppemeetodid	Loeng, seminar, grupitöö, juhtumianalüüs.
Iseseisev töö	Juhtumianalüüsi lahendamine

Õppematerjalide loend	Koolitaja poolt koostatud õppematerjalid Soovituslik kirjandus: Lapsehoidja, tase 5 kutsestandard https://www.kutseregister.ee/ctrl/et/Standardid/exportPdf/10889081/ Lapsehoidja, tase 5 kutsestandard, lisa 3: Lapsehoidja kutse-eetika https://www.eswa.ee/wp-content/uploads/2020/03/Lisa-3-Lapsehoidja-kutse-eetika.pdf Kivi, L.; Sarapuu, H. (2005). Laps ja lasteaed. Lasteaiaõpetaja käsiraamat. Tartu. Kraav, I. (2007) Lapsehoidja käsiraamat. Tallinn: Perekasvatuse Instituut Ülikooli kirjastus
Nõuded õpingute lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja hindamiskriteeriumid	1) Õpilane on osalenud vähemalt 80% auditoorsetest tundidest, mis on eelduseks, et õppija pääseks hindamisele. Hindamismeetod: 1. Juhtumianalüüs Hindamiskriteerium: koolitaja poolt etteantud juhiste põhjal on õppija kirjeldanud juhtumi lahendamist
Kursuse läbimisel väljastatav dokument (tunnistus või tõend).	Tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud. Tõend juhtudel, kui õpiväljundid jäid omandamata, kuid õppija võttis osa õppetööst või kui õppija osales õppetööl osaliselt. Tõend väljastatakse vastavalt osaletud kontakttundide arvule.
Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- ja töökogemuse kirjeldus.	Kõrgharidus ja/või töökogemus õpetatavas valdkonnas.
Õppekorraldus, sh kvaliteedi tagamise alused	http://luwi.ee/oppekorraldus_ja_kvaliteedi_tagamine/
Õppekava kinnitamise aeg:	06.06.2024