

## „Autismispektri häirega laps: kuidas märgata, toetada, arendada” õppekava

Täienduskoolitusasutuse nimetus	Koolituskeskus Luwi
Õppekava nimi	<b>Autismispektri häirega (ASH) laps: kuidas märgata, toetada, arendada</b>
Õppekavarühm	Klassiõpetaja koolitus
Õppe kogumaht (akad. tundides)	6 akadeemilist tundi
Õppekava koostamise alus	Kutsestandard Õpetaja, tase 6 kompetents B.2.2, tegevusnäitaja 1. seab õppija(te)st lähtuvalt pika- ja lühiajalised õpieesmärgid, valib sisu ja kavandab tegevused, arvestades õppekava; lähtuvalt eesmärkidest valib õpetamiseks, õppimiseks ja tagasisidestamiseks sobivad meetodid; vajadusel koostab koostöös teiste spetsialistidega individuaalse arenduskava, arvestades hariduslike erivajadustega õppija toetamise põhimõtteid ning õppijate igakülget arengut.
Sihtgrupp	Täiendusõppeks lasteaiasõpetajatele ja õpetaja abidele, lapsehoidjatele, laste- ja asenduskodude personalile, lapsevanematele, lastega töötavatele spetsialistidele.
Õppe alustamise tingimused	-
Õppe eesmärk	Koolituse tulemusel saab õppija teadmisi, kuidas märgata ja toetada autismispektri häirega last ning arendada tema sotsiaalseid oskusi.
Õpiväljundid	Koolituse läbinud õppija: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Teab, kuidas võib väljendada autismispektri häire.</li> <li>● Teab autismi erinevad vormid ja nende raskusastmed.</li> <li>● Mõistab autismi spektri laste kognitiivseid ja käitumuslikke iseärasusi ning oskab luua ning kohandada vastavalt nende teadmistele lapse arenguks vajalik toetab keskkond.</li> <li>● Teab meetodeid ja lähenemisviise, mis aitavad autismi spektri lastel arendada suhtlemisoskusi.</li> <li>● Teab, kuidas rakendada mõned tõenduspõhiseid lähenemisviise autismiga laste toetamiseks ja arendamiseks.</li> </ul>
Õppesisu	Koolitusel läbitakse järgmised teemad: <ul style="list-style-type: none"> <li>● autismispektri häire tunnused, ilmingud, vormid ja raskusastmed.</li> <li>● võimalikud teaduspõhised lähenemised töös ASH lastelga.</li> <li>● kuidas toetada ASH lapse sotsiaalsete oskuste arengut.</li> </ul>
Õppemeetodid	Loeng, seminar, grupitöö, arutelud.
Õppematerjalide loend	Koolitaja poolt koostatud õppematerjalid Саттари Питер, “Дети с аутизмом”, 2005 Тара Делани, “Развитие основных навыков у детей с аутизмом” Эллен Нотбом “10 вещей, о которых хотел бы рассказать вам ребенок с аутизмом”

	Õppematerjalide nimekiri siin: <a href="https://aba-kurs.com/blog/top-knig-dlya-roditeley-detey-s-autizm-om/">https://aba-kurs.com/blog/top-knig-dlya-roditeley-detey-s-autizm-om/</a>
Nõuded õpingute lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja hindamiskriteeriumid	-
Koolituse läbimisel väljastatav dokument (tunnistus või tõend).	Tõend, mis väljastatakse vastavalt osaletud kontakttundide arvule.
Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- ja töökogemuse kirjeldus.	Kõrgharidus ja/või töökogemus õpetatavas valdkonnas. Koolitaja(te) kompetentsust tagava kvalifikatsiooni, õpi- ja töökogemuse kirjeldus on toodud asutuse veebilehel konkreetse koolituse toimumise juures.
Õppekeskkonna kirjeldus ja kvaliteedi tagamise alused	<a href="https://luwi.ee/koolituskalender/oppekorraldus/">https://luwi.ee/koolituskalender/oppekorraldus/</a>
Õppekava kinnitamise aeg:	20.10.2024