

„Lapsehoidja ja lasteaiaõpetaja assistendi koolitus koos esmaabiandja väljaõppega“ õppekava

| | |
|---|--|
| Täienduskoolitusasutuse nimetus | Koolituskeskus Luwi |
| Õppekava nimi | Lapsehoidja ja lasteaiaõpetaja assistendi koolitus koos esmaabiandja väljaõppega |
| Õppekavarühm | Lastehoid ja teenused noortele |
| Õppe kogumaht (akadeemilistes tundides) | 288 akadeemilist tundi, millest 188 tundi auditoorset õpet, 80 tundi praktilist õpet ja 20 tundi iseseisvat tööd |
| Õppekava koostamise alus | 1) Kutsestandard Lapsehoidja, tase 5; 2) Tervise- ja tööministri 22.11.2018. a määrus nr 50 „Töökeskkonnavoliniku, töökeskkonnanõukogu liikme ja esmaabiandja koolituse ja täienduskoolituse kord täienduskoolitusasutuses“ § 3. |
| Sihtgrupp | Inimesed, kes soovivad tööle asuda lapsehoidjana, lasteaiaõpetaja või abiõpetajana |
| Õppe alustamise tingimused | Täisealine isik |
| Õppe eesmärk | Koolituse läbinu oskab usaldusväärset hoolitseda erinevas vanuses laste eest, luua positiivse ja turvalise kasvukeskkonna ning teha koostööd lastevanematega. Õppija suudab oma töös toetada lapse füüsilist-, emotsionaalset-, intellektuaalset- ja sotsiaalset arengut, lähtudes oma töös lapse õigustest, heaolust ja turvalisusest |
| Õpiväljundid | Koolituse läbinu: <ul style="list-style-type: none"> • loob lapsele koostöös lapsevanema/hooldajaga turvalise, tervist edendava ning toetava kasvukeskkonna, arvestades lapse individuaalsust, vanust ja vajadusi; • hooldab imikut igapäevastes toimingutes, luues emotsionaalse ja turvalise keskkonna imiku arenguks; • analüüsib oma kutseoskusi ja erialast arenguvajadust; • hooldab suure hooldusvajadusega last; • vajadusel juhendab kolleege ja meeskonda; • hindab kannatanu seisundit ja annab esmast abi. |
| Õppesisu | Koolitusel läbitakse järgmised teemad: <ul style="list-style-type: none"> • Sissejuhatus lapsehoidja töösse, kutse taotlemine; • Kombeõpetus ja kutse-eetika; • Suhtlemispsühholoogia; • Eakohased päevategevused, nende kavandamine, läbiviimine ja analüüsimine; • Lapse tervist ohustavad tegurid; • Füüsilise kasvukeskkonna ohutegurid; • Lapse areng ja selle toetamine; |

| | |
|-----------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Majapidamis- ja koristustööd, olmevahendite kasutamine ja ohutustehnika järgimine; • Lapse eale vastav toitumine; • Esmaabiandja väljaõpe (16 tundi); • Lapse tervisliku seisundi jälgimine; • Haige lapse hooldamine ja põetamine; • Väärkohtlemise olemus, ilmingud ja ennetamine; • Kõne arengu toetamine; • Koostöö lapsevanema/hooldajaga; • Lapse enesekohaste oskuste kujundamine; • Lapse tervise edendamine (sh vaimse kasvukeskkonna ohutegurid); • Erivajadustega laste märkamine ja toetamine koolieelses eas; • Lastehoiuga seotud nõuded; • Õigusaktid; • Loovtegevused; • Imiku (0-1 aastat) hoidmine; • Suure hooldusvajadusega lapse hooldamine; • Tööjuhendamine; • Situatsioonülesanded, lõputöö juhendamine; • Juhendatud praktika (80 tundi); • Iseseisev töö (20 tundi). |
| Õppemeetodid | Loeng, seminar, grupidöö, iseseisev töö, praktika. |
| Iseseisev töö | Situatsioonülesande lahendamine |
| Õppematerjalide loend | <p>Lapsehoidja, tase 5 kutsestandard https://www.kutseregister.ee/ctrl/et/Standardid/exportPdf/10889081/ Lapsehoidja, tase 5 kutsestandard, lisa 3: Lapsehoidja kutse-eetika https://www.eswa.ee/wp-content/uploads/2020/03/Lisa-3-Lapsehoidja-kutse-eetika.pdf Eesti Sotsiaaltöö Assotsiatsioon. Lapsehoidja kutse andmine http://eswa.ee/index.php?go=kutsed_lh Sotsiaalhoolekande seadus https://www.riigiteataja.ee/akt/113032019155 Koolieelse lasteasutuse seadus https://www.riigiteataja.ee/akt/122012018006 Tervisekaitsenõuded lapsehoiuteenusele https://www.riigiteataja.ee/akt/110022016007 Koolitaja poolt koostatud õppematerjalid</p> <p>Soovituslik kirjandus: Arula, T.; Linn, E.; Paal, K. (2005). Lapseea iseärasused. Härmametsa Talu kirjastus. Tartu Kivi, L.; Sarapuu, H. (2005). Laps ja lasteaed. Lasteaiaõpetaja käsiraamat. Tartu.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Raivio, K., Siimes, M. A. (toim.) (1999). Lastehaigused. Tallinn: AS Medicina.</p> <p>Maser, M. (2013) Kogu pere toiduraamat.</p> <p>Raukas, R, Uibo, O, Raal, A (2006) Tervislik toit laspeotel naisele, imikule ja väikelapsele.</p> <p>Kraav, I. (2007) Lapsehoidja käsiraamat. Tallinn: Perekasvatuse Instituut</p> <p>Solter, A. J. (1998) Nutt ja jonnihood. Kuidas aidata lapsel oma tunnetega toime tulla. Väike Vanker</p> <p>Alman, S., Luuri, J., Mänd, M., Tulvi, E.(2007) Turvaline kasvukeskkond. Ilo</p> <p>Kivi, L., Sarapuu, H. (2005) Laps ja lasteaed. Tartu. Atlex</p> <p>Kikas, E. (toim.) (2008) Õppimine ja õpetamine koolieelses eas. Tartu Ülikooli kirjastus</p> <p>Liiger, M., Levit, M. (2001) Esmaabi käsiraamat. K-Kirjastus</p> |
| <p>Nõuded õpingute lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja hindamiskriteeriumid</p> | <p>1) Õpilane on osalenud vähemalt 80% auditoorsetest tundidest;</p> <p>2) on sooritanud õppepraktika (praktikale pääsemise eelduseks on koolitaja/koolitusasutuse hinnang õppes osaleja valmiduse kohta osaleda praktikaprotsessides) lähtudes etteantud mahust ja praktika ülesannetest;</p> <p>3) on läbinud esmaabiandja väljaõppe täies mahus;</p> <p>4) on esitanud koolituse lõpuks situatsioonülesande lahenduse ja saanud sellele positiivse hinnangu.</p> <p>Hindamisele pääsemise eelduseks on õpilane osalenud vähemalt 80% auditoorsetest tundidest ning 100% praktika tundidest.</p> <p>Hindamismeetod:</p> <p>1. Situatsioonülesanne</p> <p>Hindamiskriteerium:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Koostab ja esitab situatsioonülesande kirjaliku lahenduse, mis tugineb lapsehoidja kutsestandardi tegevusnäitajatele. • Vormistab situatsioonülesande lahenduse koolitaja poolt ette antud vormile ja juhistele. <p>2. Praktiline esmaabi ülesanne</p> <p>Hindamiskriteerium:</p> <p>Positiivseks soorituseks on vaja koolitaja poolt etteantud juhiste põhjal lahendada situatsioonid.</p> |
| <p>Kursuse läbimisel väljastatav dokument (tunnistus või tõend)</p> | <p>Tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud (õpiväljundid on omandatud). Tõend juhtudel, kui õpiväljundid jäid omandamata, kuid õppija võttis osa õppetööst või kui õppija osales õppetööl osaliselt. Tõend väljastatakse vastavalt osaletud kontakttundide arvule.</p> |
| <p>Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- ja töökogemuse kirjeldus</p> | <p>Kõrgharidus ja/või töökogemus õpetatavas valdkonnas. Koolitaja(te) kompetentsust tagava kvalifikatsiooni, õpi- ja töökogemuse kirjeldus on toodud asutuse veebilehel konkreetse koolituse toimumise juures.</p> <p>Esmaabikoolitajad omavad esmaabiõpetaja tunnistust ning on registreeritud</p> |

| | |
|---|---|
| | tervishoiutöötajate registris. |
| Õppekeskkonna kirjeldus ja kvaliteedi tagamise alused | https://luwi.ee/koolituskalender/oppekorraldus/ |
| Õppekava kinnitamise aeg: | 20.09.2019 Viimati uuendatud 13.11.2024 |

Õppekava ja selle sisu, sh koolituse materjalid, on kaitstud autoriõigusega ning nende kopeerimine ja kasutamine kolmandate isikute poolt ei ole lubatud.