

**„Seksuaalkäitumise juhendamine ja väärkohtlemise ennetamine tegevusjuhendajatele“
õppekava**

Täienduskoolitus- asutuse nimetus	Koolituskeskus Luwi
Õppekava nimi	Seksuaalkäitumise juhendamine ja väärkohtlemise ennetamine tegevusjuhendajatele
Õppekavarühm	Sotsiaaltöö ja nõustamine
Õppe kogumaht (akad. tundides)	8 akadeemilist tundi auditoorset tööd
Õppekava koostamise alus	Kutsestandard Sotsiaal- ja tervishoiuvaldkonna spetsialist, tase 4 spetsialiseerumine, kompetents B.2.7 Töö intellektihäire ja vaimse tervise probleemidega täiskasvanuga, tegevusnäitaja 7. toetab klienti seksuaalkäitumise oskuste omandamisel, arvestades kliendi eripära.
Sihtgrupp	Tegevusjuhendajad ja teised inimesed, kes puutuvad kokku psüühiliste erivajadustega inimestega.
Õppe alustamise tingimused	Täisealine isik, kes töötab sotsiaaltöö valdkonnas või puutub kokku igapäevaselt psüühiliste erivajadustega inimestega
Õppe eesmärk	Koolituse eesmärgiks on anda teadmisi psüühiliste erivajadustega inimeste seksuaalsest arengust, seksuaalkäitumisest ja selle juhendamisest, väärkohtlemise märkamisest ning ennetamisest. Koolitusel tutvustatakse lisaks erinevaid võtteid, kuidas muuta kliendi võrgustikku kuuluvate inimeste seksuaalkäitumist puudutavaid hoiakuid, et vähendada sellega seotud ebamugavust, valehäbi ja stigmat.
Õpiväljundid	Koolituse läbinu: <ul style="list-style-type: none"> • teab inimese seksuaalse arengu põhimõtteid; • toetab ja kujundab inimese seksuaalkäitumisega seotud norme, väärtusi; • märkab erinevaid seksuaalkäitumisega seotud riske (riskantne seksuaalkäitumine, väärkohtlemine); • suunab vajadusel kliendi vastavale teenusele või teavitab abivajavast vastavatesse organisatsioonidesse.
Õppesisu	Koolitusel läbitakse järgmised teemad: <ul style="list-style-type: none"> • inimese seksuaalne areng; • intellektipuue ja seksuaalsus; • intellektipuue ja homoseksuaalsus; • autism ja seksuaalsus; • probleemne seksuaalkäitumine; • tegevusjuhendaja roll kliendi seksuaalkäitumise juhendamisel; • keha tunnetamine (koolitus, kehateadlikkuse treening); • keskkonnariskide väljaselgitamine ja vähendamine;

	<ul style="list-style-type: none"> • väärkohtlemise tunnused ning ennetamise võimalused; • takistused seksuaalkasvatuse korraldamisel; • info nõustamis- ja tugiteenuste kohta.
Õppemeetodid	Loeng, seminar, grupitöö, situatsioonülesanded
Õppematerjalide loend	<p>Koolitajate poolt koostatud õppematerjalid.</p> <p>Soovituslik kirjandus:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tegevusjuhendaja käsiraamat: https://intra.tai.ee/images/prints/documents/130156046355_Teg evusjuhendaja_kasiraamat_est.pdf • Hanga, K. (koost). 2013. ÜRO puuetega inimeste õiguste konventsioon ja puuetega inimeste õigused Eestis. Tallinn: Artek, lk 4. • Hage, C., Blankers, R. (2004). Sexuality and Prevention of Sexual Abuse by People with a Mental and Physical disability. Õppematerjal. Tallinn: Tervise Arengu Instituut. • Laste seksuaalne areng vanuses 0 kuni 18 aastat, Tervise Arengu Instituut, 2018
Nõuded õpingute lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja hindamiskriteeriumid	Puuduvad
Koolituse läbimisel väljastatav dokument (tunnistus või tõend).	Digitaalne tõend, mis väljastatakse vastavalt osaletud kontakttundide arvule.
Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- ja töökogemuse kirjeldus.	Kõrgharidus ja/või töökogemus õpetatavas valdkonnas. Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni, õpi- ja töökogemuse kirjeldus on toodud asutuse veebilehel konkreetse koolituse toimumise juures.
Õppekeskkonna kirjeldus ja kvaliteedi tagamise alused	https://luwi.ee/koolituskalender/oppekorraldus/
Õppekava kinnitamise aeg:	01.11.2024