

## „Autism läbi elukaare. Naised ja autism.” õppekava

Täienduskoolitusasutuse nimetus	Koolituskeskus Luwi
Õppekava nimi	<b>Autism läbi elukaare. Naised ja autism.</b> Ekraanisõltuvus. Toetavad strateegiad toimetulekuks.
Õppekavarühm	Psühholoogia
Õppe kogumaht	6 akadeemilist tundi auditoorset tööd
Õppekava koostamise alus	-
Sihtgrupp	Lapsevanemad, lasteaia- ja koolide õpetajad, perelepitajad, sotsiaaltöötajad, tugispetsialistid või muud spetsialistid, kes tegelevad autislike inimestega.
Õppe alustamise tingimused	-
Õppe eesmärk	Koolituse tulemusel saab õppija teadmised, kuidas tunda ära autismi lapse-, teisme- ja täiskasvanueas, rõhuga Aspergeri sündroomile. Koolitusel keskendutakse tugevalt sellele, milline näeb autism välja naistel ning ekraani sõltuvusest autismi puhul ja kuidas sellega tegeleda.
Õpiväljundid	Koolituse läbinu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• tunneb ära autismi kooli- ja täiskasvanueas;</li> <li>• märkab autismi tüdrukute ja naiste puhul;</li> <li>• märkab ekraanisõltuvust;</li> <li>• oetab paremini autistlikku inimest läbi erinevate strateegiate.</li> </ul>
Õppesisu	Koolituse esimeses osas räägib koolitaja põhjalikult autismi sümptomitest, illustreerides neid praktiliste ja eluliste näidetega. Rõhk on kooli- ja täiskasvanu eal. Teises osas räägitakse autismi olemusest naiste puhul, mida illustreerib ka väike videolõik. Puudutatakse ka olulist teemat töös autistidega – ekraanisõltuvus, kuidas seda ära tunda ja mida ette võtta. Koolituse viimases osas keskendutakse sellele, kuidas luua autistile toetav keskkond ja milliseid muid strateegiaid veel saab nende toetamiseks kasutada. Koolitusel käsitletavat teemad: <ul style="list-style-type: none"> <li>• autismi olemus läbi elukaare</li> <li>• autism ja naised</li> <li>• ekraanisõltuvus ja sellega tegelemine</li> <li>• afektiivsus ja toetav käitumine</li> <li>• toetavad strateegiad autisti abistamiseks</li> </ul>
Õppemeetodid	Loeng, diskussioon, grupiarutelud
Iseseisev töö	-

Õppematerjalide loend	<p>Koolitaja poolt koostatud õppematerjalid.</p> <p>Soovituslik:</p> <p><u>Ina van Berkelaer-Onnes, Steven Degrieck, Miriam Hufen “Autism ja meeleprobleemid”;</u></p> <p><u>Kate C. Wilde “Autismi logistika. Lapsevanema teejuht toimetulekul magamamineku, potitreeningu, jonnihooegade, löömise ja teiste igapäevaste katsumustega”;</u></p> <p><u>Clara Törnvall „Autistid. Autismispektri häirega naistest“;</u></p> <p><u>Anders Hansen „Ekraaniaju. Kuidas digisõltuvus meie tervist ja heaolu mõjutab“;</u></p> <p><u>Anders Hansen „Depressiivne aju. Miks me end nii halvasti tunneme, kui meil nii hästi läheb“.</u></p>
Nõuded õpingute lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja hindamiskriteeriumid	<p>Õpilane on osalenud vähemalt 80% auditoorsetest tundides ja sooritanud hindamise positiivsele tulemusele.</p> <p>Hindamismeetod:</p> <p><b>Grupiarutelud</b></p> <p>Hindamiskriteerium:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Õppija on lahendanud koolitaja poolt etteantud juhiste järgi ülesande.</li> </ul>
Kursuse läbimisel väljastatav dokument (tunnistus või tõend)	<p>Tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud ja õpiväljundid on omandatud.</p> <p>Tõend, kui isik ei saavutanud kõiki õppekava lõpetamiseks nõutud õpiväljundeid või kui õppija ei osalenud õppetöös ettenähtud mahus. Tõend väljastatakse vastavalt osaletud kontaktundide arvule.</p>
Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- ja töökogemuse kirjeldus	<p>Kõrgharidus ja/või töökogemus õpetatavas valdkonnas. Koolitaja(te) kompetentsust tagava kvalifikatsiooni, õpi- ja töökogemuse kirjeldus on toodud asutuse veebilehel konkreetse koolituse toimumise juures.</p>
Õppekeskkonna kirjeldus ja kvaliteedi tagamise alused	<p><a href="http://luwi.ee/oppekorraldus_ja_kvaliteedi_tagamine/">http://luwi.ee/oppekorraldus_ja_kvaliteedi_tagamine/</a></p>
Õppekava kinnitamise aeg:	31.10.2024