

„Tegevusjuhendaja koolitus koos esmaabiandja väljaõppega“ õppekava

Täienduskoolitusa sutuse nimetus	Koolituskeskus Luwi
Õppekava nimi	Tegevusjuhendaja koolitus koos esmaabiandja väljaõppega
Õppekavarühm	Sotsiaaltöö ja nõustamine
Õppe kogumaht (akadeemilistes tundides)	266 akadeemilist tundi, millest 250 tundi on auditoorne ja praktiline töö (sh 68 tundi praktikat teenuseosutaja juhendamisel) ning 16 tundi iseseisev töö (lõputöö koostamine).
Õppekava koostamise alus	<ul style="list-style-type: none"> • Sotsiaalkaitseministri 26.04.2022 määrus nr 38 „Tegevusjuhendaja ettevalmistusnõuded ja nõuded koolitusele“ lisa 1 "Tegevusjuhendaja koolituse kava". • Kutsestandard Sotsiaal- ja tervishoiuvaldkonna spetsialist, tase 4 spetsialiseerumine B.2.7 Töö intellektihäire ja vaimse tervise probleemidega täiskasvanuga. • Tervise- ja tööministri 22.11.2018. a määrus nr 50 „Töökeskkonnavoliniku, töökeskkonnanõukogu liikme ja esmaabiandja koolituse ja täienduskoolituse kord täienduskoolitusasutuses" § 3.
Sihtgrupp	Inimesed, kes soovivad tööle asuda tegevusjuhendajana
Õppe alustamise tingimused	-
Õppe eesmärk	Valmistada ette tegevusjuhendaja, kes juhendab ja toetab psüühilise erivajadusega inimest igapäevatoimingute, töö- ja huvitegevuste sooritamisel, et tagada tema maksimaalne iseseisvus ja elukvaliteet.
Õpiväljundid	<p>Koolituse läbinu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mõistab erihoolekandesüsteemi olemust; • rakendab erihoolekandeteenuseid lähtuvalt kliendi arengust ja tegevusvõime tasemest; • valdab klienditöö enamlevinud meetodeid; • kasutab spetsiifilisi meetodeid klienditöös; • oskab koostada psüühilise erivajadusega inimestele tegevusplaani; • hindab kannatanu seisundit ja annab esmast abi.
Õppesisu ja maht (akadeemilistes tundides)	<p>I moodul – psüühilise erivajadusega inimene ja erihoolekandeteenused (40 tundi auditoorset tööd)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Psüühilise erivajadusega inimeste hoolekanne Eestis • Erihoolekandeteenuste sihtrühmad ja eripära (sh raskesti mõistetav käitumine) • Psüühilise erivajadusega inimeste juhendamine (sh tegevusplaanist tulenevad tegevused ja tegevusplaani konsultatsioon)

	<ul style="list-style-type: none"> • Eetika hoolekandes • Kutse taotlemine • Meeskonna- ja võrgustikutöö erihoolekandes <p>II moodul – erihoolekandeteenuseid kasutavad sihtrühmad (54 tundi auditoorset tööd ja 28 tundi praktilist tööd)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Psüühikahäired, sh intellektipuue. Äärmuslik abi- ja toetusvajadus • Suhtlemise alused ja eripärad suhtlemisel psüühikahäirega inimestega • Tegevusvõime, eesmärgistatud tegevus • Arengupsühholoogia alused ja arenguvaldkondade iseärasused puuetega inimestel <p>III moodul – klienditöö alused (48 tundi auditoorset tööd ja 30 tundi praktilist tööd)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tegevusjuhendaja töövaldkond ja rollid • Tegevuse analüüs ja kohandamine • Tegevusvõime hindamine • Klienditöö meetodid • Peamised töövõtted igapäevases hoolduses • Tegevusplaani koostamine, katsmine • Terviseseisundi jälgimine ja ravimiõpetuse alused • Esmaabi <p>IV moodul – Spetsiifilised oskused klienditöös (40 tundi auditoorset tööd ja 10 tundi praktilist tööd)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rühmatöö klienditöös • Raskestimõistetava käitumise juhtimine • Tegevusvõime hindamine • Seksuaalkäitumise juhendamine ja väärkohtlemise ennetamine • Teraapilised ja arendavad tegevused klienditöös <p>V Iseseisev töö (lõputöö) – tegevusplaani koostamine teenust saavale isikule (16 tundi iseseisvat tööd)</p>
Õppemeetodid	Loeng, seminar, grupidöö, praktilised ülesanded, situatsioonülesanded, praktika, iseseisev töö.
Iseseisev töö	Tegevusplaani koostamine teenust saavale isikule (lõputöö)
Õppematerjalide loend	<ul style="list-style-type: none"> • Koolitaja poolt koostatud õppematerjalid • Kutsestandard. Sotsiaal- ja tervishoiuvaldkonna spetsialist, tase 4 https://www.kutseregister.ee/ctrl/et/Standardid/exportPdf/1111545/05.05.2023

	<ul style="list-style-type: none"> Tegevusjuhendaja käsiraamat. https://intra.tai.ee/images/prints/documents/130156046355_Tegevusjuhendaja_kasiraamat_est.pdf 05.05.2023
Nõuded õpingute lõpetamiseks, sh hindamise meetodid ja hindamiskriteeriumid	<p>Nõuded õpingute lõpetamiseks:</p> <p>Õpilane on osalenud vähemalt 80% auditoorsetest tundidest, läbinud praktika ja esmaabiandja väljaõppe täies mahus ning sooritanud hindamise positiivsele tulemusele.</p> <p>Hindamise meetodid:</p> <p>1. Tegevusplaani koostamine ja suuline kaitsmine</p> <p>Hindamiskriteeriumid:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sooritatud on praktika ja vajadusel esitatud ülesanded/ kodutööd, mis toetavad tegevusplaani koostamist. Tegevusplaani on koostatud nõuete- ja vormikohaselt, esitatud õigeaegselt ning õppija suudab seda suuliselt kaitsta. <p>2. Praktilised situatsioonülesanded</p> <p>Hindamiskriteerium:</p> <ul style="list-style-type: none"> Positiivseks soorituseks on vaja koolitaja poolt etteantud juhiste põhjal lahendada praktiline situatsioon.
Kursuse läbimisel (sh täidetud on nõuded õpingute lõpetamiseks) väljastatav dokument	Tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud (õpiväljundid on omandatud). Tõend juhtudel, kui õpiväljundid jäid omandamata, kuid õppija võttis osa õppetööst või kui õppija osales õppetööl osaliselt. Tõend väljastatakse vastavalt osaletud kontaktundide arvule.
Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- ja töökogemuse kirjeldus.	Kõrgharidus ja/või töökogemus õpetatavas valdkonnas. Koolitaja(te) kompetentsust tagava kvalifikatsiooni, õpi- ja töökogemuse kirjeldus on toodud asutuse veebilehel konkreetse koolituse toimumise juures.
Õppekeskkonna kirjeldus ja kvaliteedi tagamise alused	https://luwi.ee/koolituskalender/oppekorraldus/
Õppekava kinnitamise aeg:	28.08.2015 Viimati uuendatud 16.01.2025

Õppekava ja selle sisu, sh koolituse materjalid, on kaitstud autoriõigusega ning nende kopeerimine ja kasutamine kolmandate isikute poolt ei ole lubatud.