

„Abiõpetaja koolitus koos esmaabiandja väljaõppega“ õppekava

Täienduskoolitusasutuse nimetus	Koolituskeskus Luwi
Õppekava nimi	Abiõpetaja koolitus koos esmaabiandja väljaõppega
Õppekavarühm	Koolieelikute õpetajate koolitus
Õppe kogumaht (akadeemilistes tundides)	134 akadeemilist tundi, millest 118 tundi auditoorset õpet ja 16 tundi iseseisvat tööd
Õppekava koostamise alus	1) Kutsestandard Õpetaja, tase 5; 2) Tervise- ja tööministri 22.11.2018. a määrus nr 50 „Töökeskkonnavoliniku, töökeskkonnanõukogu liikme ja esmaabiandja koolituse ja täienduskoolituse kord täienduskoolitusasutuses" § 3.
Sihtgrupp	Inimesed, kes soovivad alustada tööd abiõpetajana alushariduses (lasteaias, lastehoius, huvikoolis) või täiendada oma teadmisi ja oskusi lastega töötamisel.
Õppe alustamise tingimused	-
Õppe eesmärk	Koolituse tulemusel omandab õppija teadmised, oskused ja hoiakud, mis võimaldavad tal toetada laste arengut ja -heaolu, osaleda õppe- ja kasvatustegevuse ettevalmistamises ning läbiviimises, luua turvalist ja õppimist soodustavat keskkonda ning teha koostööd erinevate osapooltega.
Õpiväljundid	Koolituse läbinu: <ul style="list-style-type: none"> ● rakendab kaasava hariduse põhimõtteid; ● toetab lapse arengut, tehes koostööd vanemaga; ● viib läbi õppimist toetavaid ning lõimitud õppe- ja kasvatustegevusi, kasutades mängulisi võtteid; ● rakendab enesehoiu põhimõtteid; ● hindab kannatanu seisundit ja annab esmast abi; ● lähtub oma töös kutse-eetikast ja valdkondlikest õigusaktidest.
Õppesisu	Koolitusel läbitakse järgmised teemad: <ul style="list-style-type: none"> ● Kaasava hariduse põhimõtted ● Valdkonda reguleerivad õigusaktid ● Kutse-eetika ● Õppimist toetav pedagoogika ● Suhtlemispsühholoogia ● Koostöö vanemaga ● Enesehoid ja -refleksioon ● Lapse areng ja selle toetamine

	<ul style="list-style-type: none"> ● Lapse väärkohtlemise olemus, ilmingud ja ennetamine ● Esmaabiandja väljaõpe (16 ak tundi) ● Digivahendid õppe- ja kasvatustöös ● Üldoskuste kujunemise toetamine mängu kaudu ● Õppe- ja kasvatustegevuste kavandamine ja valdkondade lõimimine ● Väikelapse kõne areng ● Lapse tervise edendamine (füüsiline turvalisus) ● Lapse tervise edendamine (vaimne turvalisus) ● Toevajadusega (sh erivajadusega) lapse märkamine ja toetamine ● Turvaline töökeskkond ● Lõputöö juhendamine ● Iseseisev töö (16 ak tundi) ● Lõputöö kaitsmine
Õppemeetodid	Loeng, seminar, grupitöö, iseseisev töö.
Iseseisev töö	Eneseanalüüs
Õppematerjalide loend	<p>Koolitaja poolt koostatud õppematerjalid</p> <p>Soovituslik kirjandus:</p> <p>Õpetaja, tase 5 kutsestandard</p> <p>https://www.kutseregister.ee/ctrl/et/Standardid/vaata/11413152</p> <p>Leijen, Ä. (2024) Kaasav haridus. Tartu Ülikooli Kirjastus</p> <p>Kraav, I. (2007) Lapsehoidja käsiraamat. Tallinn: Perekasvatuse Instituut</p> <p>Solter, A. J. (1998) Nutt ja jonnihood. Kuidas aidata lapsel oma tunnetega toime tulla. Väike Vanker</p> <p>Alman, S., Luuri, J., Mänd, M., Tulvi, E. (2007) Turvaline kasvukeskkond. Ilo</p> <p>Kivi, L., Sarapuu, H. (2005) Laps ja lasteaed. Tartu. Atlex</p> <p>Kikas, E. (toim.) (2008) Õppimine ja õpetamine koolieelses eas. Tartu Ülikooli kirjastus</p> <p>Liiger, M., Levit, M. (2001) Esmaabi käsiraamat. K-Kirjastus</p>
Nõuded õpingute lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja hindamiskriteeriumid	<p>1) Õpilane on osalenud vähemalt 80% auditoorsetest tundidest;</p> <p>2) on läbinud esmaabiandja väljaõppe täies mahus;</p> <p>3) on esitanud koolituse lõpuks eneseanalüüsi ja saanud sellele positiivse hinnangu.</p> <p>Hindamisele pääsemise eelduseks on õpilane osalenud vähemalt 80% auditoorsetest tundidest.</p> <p>Hindamismeetod:</p> <p>1. Eneseanalüüs</p> <p>Hindamiskriteerium: Positiivseks soorituseks on vaja koolitaja poolt antud juhiste põhjal koostada eneseanalüüs ning suuliselt kaitsta.</p>

	2. Praktiline esmaabi ülesanne Hindamiskriteerium: Positiivseks soorituseks on vaja koolitaja poolt etteantud juhiste põhjal lahendada situatsiooni
Kursuse läbimisel väljastatav dokument (tunnistus või tõend)	Tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud (õpiväljundid on omandatud). Tõend juhtudel, kui õpiväljundid jäid omandamata, kuid õppija võttis osa õppetööst või kui õppija osales õppetööl osaliselt. Tõend väljastatakse vastavalt osaletud kontakttundide arvule.
Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- ja töökogemuse kirjeldus	Kõrgharidus ja/või töökogemus õpetatavas valdkonnas. Koolitaja(te) kompetentsust tagava kvalifikatsiooni, õpi- ja töökogemuse kirjeldus on toodud asutuse veebilehel konkreetse koolituse toimumise juures. Esmaabikoolitajad omavad esmaabiõpetaja tunnistust ning on registreeritud tervishoiutöötajate registris.
Õppekeskkonna kirjeldus ja kvaliteedi tagamise alused	https://luwi.ee/koolituskalender/oppekorraldus/
Õppekava kinnitamise aeg:	14.05.2026

Õppekava ja selle sisu, sh koolituse materjalid, on kaitstud autoriõigusega ning nende kopeerimine ja kasutamine kolmandate isikute poolt ei ole lubatud.