

„Tegevusjuhendaja koolitus“ õppekava

Täienduskoolitusasutuse nimetus	Koolituskeskus Luwi
Õppekava nimi	Tegevusjuhendaja koolitus
Õppekavarühm	Sotsiaaltöö ja nõustamine
Õppe kogumaht	295 akadeemilist tundi, millest 266 tundi on auditoorne ja praktiline töö (sh 84 tundi praktikat teenuseosutaja juhendamisel) ning 29 tundi iseseisev töö
Õppekava koostamise alus	• Sotsiaalkaitseministri 26.04.2022 määrus nr 38 „Tegevusjuhendaja ettevalmistusnõuded ja nõuded koolitusele“ lisa 1 "Tegevusjuhendaja koolituse kava"; • Kutsestandard Tegevusjuhendaja, tase 4; • Tervise- ja tööministri 22.11.2018. a määrus nr 50 „Töökeskkonnavoliniku, töökeskkonnanõukogu liikme ja esmaabiandja koolituse ja täienduskoolituse kord täienduskoolitusasutuses" § 3.
Sihtgrupp	Täiskasvanud, kes soovivad tööle asuda tegevusjuhendajana
Õppe alustamise tingimused	Täisealine isik. <i>Sotsiaalhoolekande seadusest lähtuvalt on teenust osutaval tegevusjuhendajal vähemalt keskharidus.</i>
Õppe eesmärk	Koolituse läbinud õppija oskab juhendada ja toetada psüühilise erivajadusega inimest igapäevatoimingute, töö- ja huvitegevuste sooritamisel, toetades tema võimalikult suurt iseseisvust ja elukvaliteeti.
Õpiväljundid	Koolituse läbinu: • selgitab erihoolekande süsteemi olemust ja toimimise põhimõtteid; • rakendab erihoolekandeteenuseid lähtuvalt teenuse saaja arengust ja tegevusvõime tasemest; • kasutab enamlevinuid ja spetsiifilisi meetodeid töös teenuse saajaga; • koostab psüühilise erivajadusega inimestele tegevusplaani; • hindab kannatanu seisundit ja annab vajadusel esmast abi.
Õppesisu	Koolitusel läbitakse järgmised teemad: I moodul – psüühilise erivajadusega inimene ja erihoolekandeteenused (40 tundi auditoorset tööd) • Psüühilise erivajadusega inimeste hoolekanne Eestis • Erihoolekandeteenuste sihtrühmad ja eripärad • Psüühilise erivajadusega inimeste juhendamine, sh individuaalne töö teenuse saajaga • Tegevusplaani konsultatsioon • Enesehoidmine ja väärtustest lähtumine • Kutse taotlemise seminar

	• Meeskonnatöö erihoolekandes II moodul – erihoolekandeteenuseid kasutavad sihtrühmad (54 tundi auditoorset tööd ja 34 tundi praktilist tööd) • Psüühikahäired. Äärmuslik abi- ja toetusvajadus • Ülevaade erihoolekande teenusest asutuse näitel • Suhtlemise alused ja eripärad suhtlemisel psüühikahäiretega inimestega • Tegevusvõime, eesmärgistatud tegevus • Arengupsühholoogia alused ja arenguvaldkondade iseärasused III moodul – klienditöö alused (48 tundi auditoorset tööd ja 36 tundi praktilist tööd) • Tegevuse analüüs ja kohandamine • Tegevusvõime hindamine • Tegevusplaani kaitsmine • Peamised, sh ergonoomilised töövõtted igapäevastes toimingutes • Tegevusplaani koostamine, sh tegevusplaanist tulenevad tegevused • Tervises seisundi ja raviskeemi jälgimine, sh tervisekriisid • Esmaabiandja väljaõpe (16 tundi) IV moodul – Spetsiifilised oskused klienditöös (40 tundi auditoorset tööd ja 14 tundi praktilist tööd) • Töö teenusesaaja gruppidega • Raskestimõistetava käitumise juhtimine • Digipädevused (turvalisus ja juhendamine) • Tegevusvõime hindamine • Seksuaalkäitumise juhendamine ja väärkohtlemise ennetamine • Teraapilised ja arendavad tegevused V Iseseisev töö (lõputöö) – tegevusplaani koostamine teenust saavale isikule (29 tundi iseseisvat tööd)
Õppemeetodid	Loeng, seminar, gruppitöö, praktilised ülesanded, situatsioonülesanded, praktika, iseseisev töö.
Iseseisev töö	Tegevusplaan, kirjalik test, praktikapäevik
Õppematerjalide loend	Koolitaja poolt koostatud õppematerjalid. Soovituslik: • Kutsestandard. Tegevusjuhendaja, tase 4 https://www.kutseregister.ee/ctrl/et/Standardid/vaata/11513029 • Tegevusjuhendaja käsiraamat. https://sotsiaalkindlustusamet.ee/sites/default/files/documents/2024-02/tegevusjuhendaja_kasiraamat_est.pdf • Liiger, M., Levit, M. (2001) Esmaabi käsiraamat. K-Kirjastus

Nõuded õpingute lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja hindamiskriteeriumid	Nõuded õpingute lõpetamiseks: 1. Õpilane on osalenud vähemalt 80% auditoorsetest tundidest; 2. Õpilane on sooritanud õppepraktika (praktikale pääsemise eelduseks on koolitaja/koolitusasutuse hinnang õppes osaleja valmiduse kohta osaleda praktikaprotsessides) lähtudes etteantud mahust ja praktika ülesannetest; 3. Õpilane on läbinud esmaabiandja väljaõppe täies mahus; 4. Õpilane on esitanud koolituse lõpuks tegevusplaani ja saanud sellele positiivse hinnangu. Hindamisele pääsemise eelduseks on õpilane osalenud vähemalt 80% auditoorsetest tundidest ning 100% praktika tundidest. Hindamismeetodid: 1. Tegevusplaani Hindamiskriteeriumid: • Sooritab praktika ja ülesanded/ kodutööd, mis toetavad tegevusplaani koostamist. • Esitab vormikohase praktikapäeviku, kus on analüüsinud oma kutseoskusi ja hinnanud erialast arenguvajadust; • Koostab ja esitab õigeaegselt tegevusplaani nõuete- ja vormikohaselt ning kaitseb vastavalt hindamiskriteeriumitele. 2. Praktiline esmaabi ülesanne Hindamiskriteerium: • Lahendab praktilised esmaabi olukorrad õigete võtetega 3. Kirjalik test Hindamiskriteerium • Sooritab testi, kus saab tulemuseks vähemalt 75% õigeid vastuseid.
Kursuse läbimisel (sh täidetud on nõuded õpingute lõpetamiseks) väljastatav dokument	Tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud. Tõend juhtudel, kui õpiväljundid jäid omandamata, kuid õppija võttis osa õppetööst või kui õppija osales õppetöös osaliselt. Tõend väljastatakse vastavalt osaletud kontaktundide arvule.
Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- ja töökogemuse kirjeldus.	Kõrgharidus ja/või töökogemus õpetatavas valdkonnas. Koolitaja(te) kompetentsust tagava kvalifikatsiooni, õpi- ja töökogemuse kirjeldus on toodud asutuse veebilehel konkreetse koolituse toimumise juures. Esmaabikoolitajad omavad esmaabiõpetaja tunnistust ning on registreeritud tervishoiutöötajate registris.
Õppekeskkonna kirjeldus ja kvaliteedi tagamise alused	https://luwi.ee/koolituskalender/oppekorraldus/
Õppekava kinnitamise aeg:	25.09.2026

Õppekava ja selle sisu, sh koolituse materjalid, on kaitstud autoriõigusega ning nende kopeerimine ja kasutamine kolmandate isikute poolt ei ole lubatud.