„Lapsehoidja koolitus koos erialase eesti keele õppega“ õppekava

Täienduskoolitusasutuse nimetus	Koolituskeskus Luwi
Õppekava nimi	Lapsehoidja koolitus koos erialase eesti keele õppega
Õppekavarühm	Lastehoid ja teenused noortele
Õppe kogumaht (akadeemilistes tundides)	301 akadeemilist tundi, millest 274 tundi auditoorset (sh 92 tundi praktikat) ja 27 tundi iseseisvat tööd
Õppekava koostamise alus	• Kutsestandard Lapsehoidja, tase 5; • Tervise- ja tööministri 22.11.2018. a määrus nr 50 „Töökeskkonnavoliniku, töökeskkonnanõukogu liikme ja esmaabiandja koolituse ja täienduskoolituse kord täienduskoolitusasutuses" § 3; • Toiduseadus ning Euroopa Parlamendi ja Nõukogu määrus nr 852/2004 (29.04.2004).
Sihtgrupp	Täiskasvanud, kes soovivad tööle asuda lapsehoidja või abiõpetajana
Õppe alustamise tingimused	-
Õppe eesmärk	Koolituse läbinud õppija viib mängulises ja turvalises keskkonnas läbi õppe- ja kasvatustegevusi, et toetada koostöös vanemaga lapse eakohast ja järjepidevat arengut
Õpiväljundid	Koolituse läbinu: • kujundab lapsele mängulise ja turvalise õpi- ja kasvukeskkonna, lähtudes valdkondlikest õigusaktidest; • toetab lapse arengut ja üldoskuste kujunemist; • teeb koostööd vanemaga lapse arengu ja tervise toetamiseks; • annab haigestunud või vigastatud lapsele esmast abi; • hoiab suure hooldus- ja abivajadusega last; • toetab toevajadusega (sh haridusliku erivajadusega) last; • juhendab kolleege ja praktikante. • kasutab tavapärastes tööalastes suhtlusolukordades lihtsamat eestikeelset erialasõnavara ning mõistab lapsehoidja kutsestandardis kasutatava peamise erialaterminoloogia põhisisu.
Õppesisu	**I moodul: Lapse õpi- ja kasvukeskkond (66 ak tundi)**

	• Kaasava hariduse põhimõtted • Õppimist toetav pedagoogika • Lapse väärkohtlemise olemus, ilmingud ja ennetamine • Lapse tervise edendamine (vaimne turvalisus) • Lapse tervise edendamine (füüsiline turvalisus) • Lapse tasakaalustatud toitumine • Korrastus- ja puhastustööd • Lapse tervisliku seisundi jälgimine • Haige lapse hooldamine • Esmaabiandja väljaõpe • Toiduhügieen **II moodul: Lapse areng ja üldoskused (42 ak tundi)** • Lapse areng ja selle toetamine • Väikelapse kõne areng • Üldoskuste kujunemise toetamine mängu kaudu • Õppe- ja kasvatustegevuste kavandamine ja valdkondade lõimimine • Loovtegevused **III moodul: Koostöö vanema ja kolleegidega (22 ak tundi)** • Koostöö vanemaga • Tööjuhendamine • Suhtlemispsühholoogia **IV moodul: Toevajadusega laps (24 ak tundi)** • Toevajadusega (sh haridusliku erivajadusega) lapse märkamine ja toetamine • Suure hooldusvajadusega lapse hoidmine **V moodul: Kutseoskused ja professionaalne eneseareng (120 ak tundi)** • Kutse-eetika ja kutse taotlemine • Enesehoid ja -refleksioon • Valdkonda reguleerivad õigusaktid • Erialane eesti keel tööalases suhtluses • Praktika seminar ja lõputöö juhendamine • Lõputöö kaitsmine ja situatsioonülesande lahendamine • Juhendatud õppepraktika **VI moodul: Iseseisev töö (27 ak tundi)** **Lisandub juhendatud õppepraktika (96 ak tundi)**
Õppemeetodid	Loeng, seminar, grupitöö, situatsioonide/juhtumite lahendamine, praktilised ülesanded
Iseseisev töö	kirjalik situatsioonülesanne, praktikapäevik, kirjalik test, õppetegevuse kavand
Õppematerjalide loend	• Koolitaja poolt koostatud õppematerjalid • Lapsehoidja, tase 5 kutsestandard https://www.kutseregister.ee/ctrl/et/Standardid/exportPdf/10889081/

	Soovituslik kirjandus: Eesti Sotsiaaltöö Assotsiatsioon. Lapsehoidja kutse andmine http://eswa.ee/index.php?go=kutsed_lh Alushariduse seadus https://www.riigiteataja.ee/et/akt/101072025002 Töötervishoiu ja tööohutuse seadus https://www.riigiteataja.ee/et/akt/103122025012 Leijen, Ä. (2024) Kaasav haridus. Tartu Ülikooli Kirjastus Kraav, I. (2007) Lapsehoidja käsiraamat. Tallinn: Perekasvatuse Instituut Alman, S., Luuri, J., Mänd, M., Tulvi, E.(2007) Turvaline kasvukeskkond. Ilo Nugis, K., Õun, T., (2017) "Õppe- ja kasvatustegevus lasteaias". Tartu, Atlex Kikas, E. (toim.) (2008) Õppimine ja õpetamine koolieelses eas. Tartu Ülikooli kirjastus Liiger, M., Levit, M. (2001) Esmaabi käsiraamat. K-Kirjastus https://projektid.edu.ee/spaces/HTMARJ/overview
Nõuded õpingute lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja hindamiskriteeriumid	1) Õpilane on osalenud vähemalt 80% auditoorsetest tundidest; 2) on sooritanud õppepraktika (praktikale pääsemise eelduseks on koolitaja/koolitusasutuse hinnang õppes osaleja valmiduse kohta osaleda praktikaprotsessides) lähtudes etteantud mahust ja praktika ülesannetest; 3) on läbinud esmaabiandja väljaõppe täies mahus; 4) on esitanud koolituse lõpuks situatsioonülesande lahenduse ja saanud sellele positiivse hinnangu. Hindamisele pääsemise eelduseks on õpilane osalenud vähemalt 80% auditoorsetest tundidest ning 100% praktika tundidest. **1. <u>Lõputöö</u>** Hindamiskriteerium Õppija: • esitab vormikohase praktikapäeviku, kus on analüüsinud oma kutseoskusi ja hinnanud erialast arenguvajadust; • koostab kirjaliku situatsioonülesande lahenduse, mis tugineb lapsehoidja kutsestandardi tegevusnäitajatele; • kaitseb suuliselt situatsioonülesande lahendust. **2. <u>Suuline näidissituatsioon</u>** Hindamiskriteerium Õppija: • kaitseb näidissituatsiooni ja vastab koolitaja ning kaasõppijate tekkinud täiendavatele küsimustele. **3. <u>Kirjalik test</u>** Hindamiskriteerium Õppija: • sooritab testi, kus saab tulemuseks vähemalt 75% õigeid vastuseid. **4. <u>Praktiline esmaabi ülesanne</u>**

	Hindamiskriteerium Õppija: • lahendab praktilised esmaabiolukorrad õigete võtetega. **5. <u>Õppetegevuse kavand</u>** Hindamiskriteerium Õppija: • valmistab ette õppetegevuse kavandi; • esitleb õppetegevust kaasõppijate ees; • juhendab õppetegevuse läbiviimist; • järgib etteantud juhist.
Kursuse läbimisel väljastatav dokument (tunnistus või tõend)	Tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud (õpiväljundid on omandatud). Tõend juhtudel, kui õpiväljundid jäid omandamata, kuid õppija võttis osa õppetööst või kui õppija osales õppetööl osaliselt. Tõend väljastatakse vastavalt osaletud kontakttundide arvule.
Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- ja töökogemuse kirjeldus	Kõrgharidus ja/või töökogemus õpetatavas valdkonnas. Koolitaja(te) kompetentsust tagava kvalifikatsiooni, õpi- ja töökogemuse kirjeldus on toodud asutuse veebilehel konkreetse koolituse toimumise juures. Esmaabikoolitajad omavad esmaabiõpetaja tunnistust ning on registreeritud tervishoiutöötajate registris.
Õppekeskkonna kirjeldus ja kvaliteedi tagamise alused	https://luwi.ee/koolituskalender/oppekorraldus/
Õppekava kinnitamise aeg:	20.09.2019 Viimati uuendatud: 25.11.2026

Õppekava ja selle sisu, sh koolituse materjalid, on kaitstud autoriõigusega ning nende kopeerimine ja kasutamine kolmandate isikute poolt ei ole lubatud.